

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ (ЧАСТНОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХАЙЛАЙТ» (Учебный Центр)**

**Кемеровская область, г. Кемерово, пр. Ленина, дом 137/3
ИНН 4206028688, ОГРН 1024200698026, тел. 37-07-60**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ **Коврова А.Л**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Негосударственное образовательное учреждение «Хайлайт»

Юридический/фактический адрес:

650060, г. Кемерово, пр. Ленина, 137/3

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА Негосударственного образовательного учреждения «Хайлайт»

Полное наименование: НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ (ЧАСТНОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХАЙЛАЙТ» (Учебный Центр)

Лицензия 16538 от 30.11.2016 года на осуществление образовательной деятельности

Юридический адрес: 650060, г. Кемерово, проспект Ленина, 137/3

Адреса осуществления деятельности:

- г. Кемерово, ул. Свободы, 15
- г. Кемерово, пр. Ленина, 143
- г. Кемерово, пр. Ленина, 137/3
- г. Кемерово, ул. 40 лет Октября, 18
- г. Кемерово, пр. Молодежный, 7Б
- г. Кемерово, ул. Ю. Двужильного, 32/2, кв. 3
- г. Кемерово, пр. Ленинградский, 34В
- г. Кемерово, бульвар Осенний, 2, помещение 136
- г. Кемерово, проспект Ленина, 33/3
- г. Кемерово, проспект Шахтеров, 68
- г. Березовский, проспект Ленина, 60, помещение 46

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ НОУ.

1. Учредитель/Директор

2. Непосредственное управление Негосударственного Образовательного Учреждения «Хайлайт» осуществляет директор (ОУ)

- Совет ОУ (Директор, заместитель директора по обучению)
- Педагогический совет (директор, заместитель директора по обучению, методист, педагоги)

- В управлении ОУ принимает участие Совет ОУ, педагогический совет, методисты, которые осуществляют функции:

*управления ОУ

*организации воспитательно-образовательной работы

*контроля за деятельностью ОУ

На заседаниях совета Негосударственного Образовательного Учреждения «Хайлайт» решались вопросы:

3. об утверждении изменений и дополнений в договоры с заказчиками

образовательных услуг

4. план мероприятий на учебный год

5. работа ОУ во время летних каникул и т. д.

6. об организации платных образовательных услуг в ОУ

Вывод: В ОУ «Хайлайт» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(педагогические кадры)

В учреждении работают высококвалифицированные специалисты (Директор, заместители, преподаватели иностранных языков, методисты)

Учебно-методическая оснащенность учреждения позволяет педагогам реализовывать дополнительные образовательные программы на достаточно высоком уровне. НОУ располагает всей необходимой учебно-методической литературой для реализации дополнительных образовательных программ. Педагогический коллектив строит образовательную деятельность с учетом федеральных государственных требований.

Особенностью ОУ является целенаправленное взаимодействие с семьями Заказчиков, поиск и реализация новых форм сотрудничества.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

ОУ обеспечивает разностороннее развитие детей, подростков и взрослых с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по дополнительным образовательным программам:

- программа дополнительного образования по английскому языку
- программа дополнительного образования по французскому языку
- программа дополнительного образования по немецкому языку
- программа дополнительного образования по итальянскому языку
- программа дополнительного образования по испанскому языку

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Каждый год обучения имеет свои задачи и является очередной ступенькой в процессе овладения учащимися основами коммуникативной компетенции.

Продолжительность одного урока составляет 45 минут. Периодичность занятий – 2 раза в неделю.

Во всех кабинетах созданы условия для работы с детьми, подростками и взрослыми, имеются технические средства обучения, мебель, учебные пособия.

Учитывая возрастные особенности учащихся процесс обучения происходит в игровой форме и интегрирован с различными видами деятельности Заказчика, характерными для возраста. Проведение традиционных праздников превращают занятия английским языком в творческую мастерскую.

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

1. Учет общих закономерностей развития детей различного возраста и сензитивных периодов в развитии психических процессов.
2. Обеспечение общего разностороннего развития личности.
3. Организация образовательной работы с учетом индивидуальных особенностей всех возрастов обучающихся.
4. Интеграция всего учебного материала в разных разделах программы по комплексно- тематическому планированию, которое является сквозным на весь период обучения.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:

В течение учебного года учителем должен осуществляться текущий контроль уровня знаний у обучающихся.

В качестве примеров оценки для ДЦ предлагается следующее: вербальная похвала учащихся, с указанием особо удавшихся учебных моментов; невербальная похвала с

использованием мимики и жестов, выражающих доброжелательное отношение к учащимся; использование печатей, наклеек.

В конце каждого учебного года предполагается проведение среза знаний учащихся (итоговая аттестация) с целью определения уровня знаний и умении .

В этом случае учащимся выдается «Сертификат об окончании курса», в котором указан уровень.

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ:

1. Проблема повышения мотивации учащихся
2. Проблема сохранения и увеличения контингента учащихся

ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ:

1. Решение выявленных проблем соответствует мероприятиям, планируемым по программе развития школы, на период 2017-2018 учебного года
2. Повышение качества образования за счет:
 - 2.1. информатизации образовательного процесса
 - 2.2. развитие исследовательской деятельности учащихся
3. Создание условий для самореализации личности ученика через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
4. Обновление педагогических технологий, методов и форм работы с учащимися
5. Создание комфортной психолого-педагогической среды в образовательном центре