

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

## Курс для начинающих

Уровень **A1** согласно общеевропейским компетенциям владения иностранным языком

**100 часов/50 занятий по 2 ак. часа**

Дата	ТЕМА УРОКА	Развитие навыков говорения	Развитие навыков чтения и аудирования	Развитие грамматических навыков	Развитие лексических навыков	Развитие навыков письма	Кол-во часов
<b>Сентябрь</b>							
<b>Модуль 1</b>							
	<b>Урок 1 Привет! Я Николь...</b>	приветствие/ прощание вопросы о настроении	приветствие/ прощание вопросы о настроении	спряжение глаголов в единственном числе	страны		2
		представление себя и других	представление себя и других	вопросительные слова	алфавит		2
<b>Тест по итогам урока 1</b>							2
	<b>Урок 2 Я журналист.</b>	обсуждение профессий и людей	визитные карточки	словообразование: образование женского рода имен существительных с помощью суффикса <i>-in</i> отрицание с помощью отрицательной частицы <i>nicht</i>	профессии семейное положение		2
		спряжение глаголов в единственном и множественном числе		цифры 1-100	короткий тест о себе		2
<b>Тест по итогам урока 2</b>							2
	<b>Урок 3 Это моя мама.</b>	отрывок из сценария	отрывок из сценария	общие вопросы, требующие ответа да/нет, <i>ja – nein – doch</i> притяжательные артикль <i>mein/dein</i>	семья		2
		обсуждение семьи и знания иностранных языков		глаголы с чередованием гласных	языки		2
<b>Октябрь</b>							
<b>Тест по итогам урока 3</b>							2
<b>Модуль 2</b>							
	<b>Урок 4 Стол красивый!</b>	вопросы о ценах и наименовании цен	консультации	определенный артикль <i>der/das/die</i>	мебель прилагательные		2
		оценивание чего-либо	просьба помощи	личные местоимения <i>er/es/sie</i>	цифры 100 – 1.000.000		2
<b>Тест по итогам урока 4</b>							2

Дата	ТЕМА УРОКА	Развитие навыков говорения	Развитие навыков чтения и аудирования	Развитие грамматических навыков	Развитие лексических навыков	Развитие навыков письма	Кол-во часов
	<b>Урок 5</b> <b>Что это? – Это Ф.</b>		информация о продукте	неопределенный артикль <i>ein/ein/eine</i> отрицательные артикль <i>kein/kein/keine</i>	цвета, предметы, материалы формы		2
		вопросы о словах и наименования просьба повторить описание чего-либо благодарность				заполнение формуляра	2
<b>Тест по итогам урока 5</b>							2
	<b>Урок 6</b> <b>Мне не нужен офис</b>		телефонные разговоры E-Mail и SMS		офис компьютер		2
		стратегии разговора по телефону		единственное и множественное число имен существительных винительные падеж			2
<b>Ноябрь</b>							
<b>Тест по итогам урока 6</b>							2
<b>Модуль 3</b>							
	<b>Урок 7</b> <b>У тебя получается отлично!</b>	комплименты	высказывания о занятиях в свободное время	модальный глагол <i>können</i> рамочная конструкция предложения	занятиях в свободное время		2
		обсуждение умений просьба чего-либо					2
<b>Тест по итогам урока 7</b>							2
	<b>Урок 8</b> <b>Не проблема. У меня есть время!</b>			позиция глагола в предложении предлоги времени <i>am, im</i>	время		2
		назначение встречи предложение чего-либо и реакция на него	SMS, чат	предлоги времени <i>am, im</i>	время дня дни недели занятия в свободное время	приглашение/ отказ	2
<b>Тест по итогам урока 8</b>							2
	<b>Урок 9</b> <b>Я хочу есть, дядя Гарри.</b>	разговор о еде	разговор о предпочтениях в еде комикс	спряжение <i>mögen, „möchte“</i>	еда и блюда		2
		беседа во время еды		словообразование существительное + существительное			2
<b>Декабрь</b>							
<b>Тест по итогам урока 9</b>							2
<b>Модуль 4</b>							
	<b>Урок 10</b> <b>Я захожу в метро.</b>		передача по радио получение информации	глаголы с отделяемыми приставками	средства передвижения		2
		окончание телефонного разговора				путешествия	2

Дата	ТЕМА УРОКА	Развитие навыков говорения	Развитие навыков чтения и аудирования	Развитие грамматических навыков	Развитие лексических навыков	Развитие навыков письма	Кол-во часов
	<b>Тест по итогам урока 10</b>						2
	<b>Урок 11 Что ты сегодня делал?</b>	разговор о прошлом	ежедневник, E-Mail		повседневная деятельность		2
				перфект с <i>haben</i> предлоги времени <i>von...bis, ab</i>		описание графика	2
	<b>Тест по итогам урока 11</b>						2
	<b>Урок 12 Что здесь произошло?</b>	разговор о праздниках и путешествиях		предлог времени <i>im</i>	времена года месяца		2
			интервью информационные тексты	перфект с <i>sein</i>			2
<b>Январь</b>							
	<b>Тест по итогам урока 12</b>						2
<b>Модуль 5</b>							
	<b>Урок 13 Мы ищем отель Маритим.</b>	описание направления	описание направления		организации и места в городе		2
			просьба кого-либо о помощи		предлоги места + дательный падеж		2
	<b>Тест по итогам урока 13</b>						2
	<b>Урок 14 Как ты находишь дом Отто?</b>	описание и оценивание чего-либо		притяжательный артикль <i>sein – ihr</i> родительный падеж имен собственных	квартиры и дома		2
				объявление об аренде жилья		E-Mail	2
<b>Февраль</b>							
	<b>Тест по итогам урока 14</b>						2
	<b>Урок 15 В Гизинге кипит жизнь!</b>		блог		учреждения и места в городе		2
			оценивание места вопросы об организациях		глаголы, требующие по себе дательного падежа личные местоимения в дательном падеже		2
	<b>Тест по итогам урока 15</b>						2
<b>Модуль 6</b>							
	<b>Урок 16 У нас здесь проблема</b>	просьба о помощи	просьба о помощи		в гостинице		2
			реагирование на извинения	E-Mail: запись на прием и отмена приема	предлоги времени <i>vor, nach, in, für</i>		E-Mail: запись на прием и отмена приема
	<b>Тест по итогам урока 16</b>						2
<b>Март</b>							
	<b>Урок 17</b>	выражение желаний и разговор о планах			планы и желания		2

Дата	ТЕМА УРОКА	Развитие навыков говорения	Развитие навыков чтения и аудирования	Развитие грамматических навыков	Развитие лексических навыков	Развитие навыков письма	Кол-во часов
	Кто хочет стать поп звездой?		газетная статья	предлоги <i>mit/ohne</i> модальный глагол <i>wollen</i>		креативное письмо	2
Тест по итогам урока 17							2
	Урок 18 Дайте ему этот чай!	описание боли советы разговор о болезнях		повелительное наклонение ( <i>Sie</i> ) модальный глагол <i>sollen</i>			2
			советы		части тела		2
Тест по итогам урока 18							2
<b>Модуль 7</b>							
	Урок 19 Ведь нет никакого живота!		короткие разговоры	претерит <i>war, hatte</i> словообразование с помощью приставки <i>un-</i>	внешний вид характер		2
		описание человека удивленная реакция			перфект глаголов с неотделяемыми приставками		
<b>Апрель</b>							
Тест по итогам урока 19							2
	Урок 20 Спускайся сейчас же!		запись в дневнике	повелительное наклонение ( <i>du/ihr</i> )	действия в домашнем хозяйстве		2
		просьбы и приглашения			личные местоимения в винительном падеже		E-Mail
Тест по итогам урока 20							2
	Урок 21 На красный свет нужно стоять, на зеленый - идти		газетная колонка	модальные глаголы <i>dürfen, müssen</i>	правила дорожного движения и окружающей среды		2
		выражения своего мнения разговор о правилах					
Тест по итогам урока 21							2
<b>Май</b>							
<b>Модуль 8</b>							
	Урок 22 Лучше всего его обувь!	разговор об одежде и ее обсуждение		сравнительная степень прилагательных	одежда		2
		усиление заявления	записи на форуме				
Тест по итогам урока 22							2
	Урок 23 Упал в воду?	указание причины разговор о погоде	блог		погода стороны света		2
					словообразование с помощью суффикса <i>-los</i> союз <i>denn</i>		почтовая открытка
Тест по итогам урока 23							2
	Урок 24 Я предпочитаю каждый день праздновать	обсуждение желаний поздравления	приглашения		праздники		2

Дата	ТЕМА УРОКА	Развитие навыков говорения	Развитие навыков чтения и аудирования	Развитие грамматических навыков	Развитие лексических навыков	Развитие навыков письма	Кол- во часов
				сослагательное наклонение тип II <i>würde</i> порядковые числительные			2
	Тест по итогам урока 24						2