

Учебный план: Китайский язык

Учебный курс – 140 ак.часов

| 5 курс | | | |
|--------|------------------------------------|--|---|
| 1 | Роль китайского в современном мире | Конструкция “跟+местоимение/им.об.+一起”. Модальная частица “了”: подтверждение завершения или осуществления действия. Предложение с предлогом “把”. | Сентябрь (10 ч.) |
| 2 | Художественная литература | Предложение со сказуемым-модальным глаголом: “要”, “想”, “原意”. Глаголы и глагольные словосочетания в роли определения. Предложение со сказуемым-модальным глаголом: “可能”, “会”. | Сентябрь (2 ч.) Октябрь (8 ч.) |
| 3 | Построение диалогов | “极乐”, “多了” в значении степени. Описание предметов. Сравнение. Описание предметов. Сравнение. Субстантивированный оборот со структурной частицей “的”: | Октябрь (10 ч.) |
| 4 | Любимые вещи | Местоимение “大家”. Предложение с последовательным глагольным сказуемым: выражение инструмента и образа действия. Дополнительный член времени и меры. | Ноябрь (10 ч.) |
| 5 | Направление движения | Сложный дополнительный член направления. Наречие “又”. Продолженное действие или состояние. Предложение с глагольным сказуемым. | Ноябрь (8 ч.) Декабрь (2 ч.) |
| 6 | Здоровый образ жизни | Конструкция “对+существительное +来说”. Способ словообразования. Предложение с последовательно-глагольным сказуемым. Структурная частица “地”. | Декабрь (10 ч.) |
| 7 | Музыка | Конструкция “跟+им. оборот+ (没) 有关系”. Употребление “出来” в переносном смысле. Наречие “又”. Конструкция “一.....也/都+没/不”. | Декабрь (4 ч.) Январь (6 ч.) |
| 8 | Географические названия | Употребление глагола “像” для проведения примеров. Дополнительный член возможности. Предлог “由”. Вопросительные местоимения с обобщающим значением. | Январь (4 ч.) Февраль (6 ч.) |
| 9 | Экскурсии | Конструкция “连.....也/都.....”. Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Конструкция “(不) 到+обстоятельство с числительным и счетное слово”. | Февраль (10 ч.) |
| 10 | Жизнь в современном обществе | Предложения с глаголом-сказуемым, выражающим побуждение. Употребление “好几” перед счетными словами или | Март (10 ч.) |

| | | | |
|----|-----------------|---|------------------------------------|
| | | словами времени («много»). Местоимение “俩”. Наречие “再” и “又”. | |
| 11 | Природа | Конструкция “说到+им. об./гл. об./об. «подлежащее + сказуемое»”. Типы дополнительных членов. Конструкция «прилагательное + 得多», выражающая степень. | Март (8 ч.) Апрель (2 ч.) |
| 12 | Образование | Конструкция “要是……, 就……”. Выражение неожиданного осознания. Конструкция “不管……, 都/也……”. Выражение сожаления. | Апрель (10 ч.) |
| 13 | Досуг | Предложение с глагольным сказуемым и двойным дополнением: “教”, “问”. Неполное вопросительное предложение с “呢”. Причинно-следственные предложения. | Апрель (4 ч.) Май (6 ч.) |
| 14 | Китайская опера | Конструкция “各+ счетное слово +существительное”. Надежды. Способы усиления смысла сказанного. Конструкция “глагол/прилагательное + 坏/死了”. Оценочные тесты. | Май (10 ч.) |