

| | | | | |
|-------------|----------|---|---|---|
| | | | <p>наклонения правильных глаголов.</p> <p>3. Развитие навыков чтения (Ответы на вопросы по прочитанному тексту).</p> <p>4. Развитие навыков письма (Запись рецептов).</p> <p style="text-align: center;">LEZIONE 4. "COMUNICAZIONE E CULTURA"</p> <p>1. Развитие навыков чтения (Ответы на вопросы по прочитанному тексту).</p> <p>2. Развитие навыков письма (Написать параграф о национальном блюде).</p> <p>3. Развитие навыков аудирования .</p> <p>4. Развитие навыков говорения (Диалог о вкусах и предпочтениях).</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 5. "AUTOVALUTAZIONE"</p> <p>1. Повторение изученного материала.</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 6. "POMPEE – IL MONUMENTO STORICO"</p> <p>Знакомство с историческим памятником, городом Помпеи.</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| МАРТ | | | | |
| | 7 | <p>UNITÁ 6. Il quartiere РАЗДЕЛ 6. Район</p> | <p style="text-align: center;">LEZIONE 1. "COMO SI ARRIVA AL COLLOSEO?"</p> <p>1. Лексика: виды транспорта, ориентация в городе.</p> <p>2. Развитие навыков чтения (Ответы на вопросы по прочитанному тексту).</p> <p>3. Развитие навыков аудирования.</p> <p>4. Развитие навыков говорения (Как пройти...)</p> | 1 |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------|
| | | | <p style="text-align: center;">LEZIONE 2. “CHIUDE LA FINESTRA, PER FAVORE”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков аудирования. 2. Развитие навыков письма(написание записок товарищам в классе). 3. Повелительное наклонение неправильных глаголов. | 2 |
| | | | <p style="text-align: center;">LEZIONE 3. “IL MIO QUARTIERE É TRANQUILLO”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков чтения (ответ на вопросы по тексту). 2. Глаголы essere и essere с прилагательными. 3. Развитие навыков говорения: разговор с товарищем о своем районе. | 2 |
| | | | <p style="text-align: center;">LEZIONE 4. “AUTOEVALUACIÓN”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков чтения (Ответы на вопросы по прочитанному тексту). 2. Развитие навыков письма (использование слов-коннекторов в тексте). 3. Развитие навыков аудирования (заполнение пропусков). 4. Развитие навыков говорения: (дать рекомендации оппоненту). | 1 |
| | | | <p style="text-align: center;">LEZIONE 5. “AUTOVALUTAZIONE”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение изученного материала. | 1 |
| | | | <p style="text-align: center;">LECCIÓN 6. “NAPOLI”</p> | 1 |

| | | | | |
|---------------|---|--|---|---|
| | | | 1. Знакомство с итальянским городом Неаполем. | |
| | | Практическая работа | Тест | 2 |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| | 8 | UNITÁ 7. Portare fuori gli amici РАЗДЕЛ 7. Встречи с друзьями | <p style="text-align: center;">LEZIONE 1. "DOVE CI INCONTRIAMO?"</p> <p>1. Развитие навыков говорения: (разговор по телефону, назначение встречи/свидания, принятие приглашения, отклонение приглашения).</p> <p style="text-align: center;">LEZIONE 2. "COSA STAI FACENDO?"</p> <p>1. Грамматика: грамматическая конструкция stare + gerundio (действие в процессе). Спряжение глагола stare.</p> <p>2. Образование герундия правильных глаголов.</p> <p>3. Образование герундия неправильных глаголов.</p> <p>4. Грамматическая конструкция stare + gerundio возвратных глаголов.</p> <p style="text-align: center;">LEZIONE 3. "CHE ASPETTO HA?"</p> <p>1. Лексика: внешность и характер.</p> <p>2. Развитие навыков говорения (описание внешности).</p> <p>3. Развитие навыков аудирования (Разбор песни).</p> <p style="text-align: center;">LEZIONE 4. "COMMUNICAZIONE E CULTURA?"</p> | <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> |

| | | | | |
|------------|----------|--|---|-------------------|
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков чтения. 2. Развитие навыков говорения (обсуждение как проводят свободное время итальянская молодежь). 3. Развитие навыков аудирования (ответ на вопросы по прослушанному тексту). 4. Развитие навыков письма (написать текст о своем свободном времени). <p style="text-align: center;">LEZIONE 5. "AUTOVALUTAZIONE"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение изученного материала. <p style="text-align: center;">LEZIONE 6. "FIRENZE"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с итальянским городом Флоренцией. | <p>1</p> <p>1</p> |
| МАЙ | | | | |
| | 9 | UNITÁ 8. In Vacanza РАЗДЕЛ 8. В отпуске | <p style="text-align: center;">LEZIONE 1. "PER FAVORE, PER ANDARE ALLA CATEDRALE?"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: объекты в городе, направление движения. 2. Развитие навыков говорения (ориентация в городе, как пройти к к-л. месту). <p style="text-align: center;">LEZIONE 2. "COSA FACEVA PAOLA IERI?"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматика: простое прошедшее время IMPERFETTO, спряжение правильных глаголов. 2. Грамматика: простое прошедшее время IMPERFETTO, спряжение неправильных глаголов. | <p>1</p> <p>2</p> |

| | | | | |
|-------------|--|-----------------------------------|---|----------|
| | | | <p>LEZIONE 3. "CHE TEMPO FA OGGI?"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: месяцы, времена года, метеорологические явления. 2. Развитие навыков говорения (описание погоды). 3. Развитие навыков аудирования (прослушать и заполнить пропущенные слова в тексте). 4. Развитие навыков письма (написать параграф о погоде в своей стране). | 2 |
| | | | <p>LEZIONE 4. "COMMUNICAZIOE E CULTURA"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков чтения. 2. Развитие навыков говорения. 3. Развитие навыков аудирования (ответ на вопросы по прослушанному тексту). 4. Развитие навыков письма (написать текст о последних каникулах, где были проведены, с кем, чем занимались, какие места посещали, что ели, какая была погода). | 1 |
| | | | <p>LEZIONE 5. "AUTOVALUAZIONE"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение изученного материала. | 1 |
| | | | <p>LEZIONE 6. "GLI ITALIANI E LE FESTE"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итальянские праздники. Традиции. | 1 |
| | | Практическая работа | Тест | 2 |
| ИЮНЬ | | | | |
| 10 | | UNITÁ 9. Fare la spesa | <p>LEZIONE 1. "CUANTO COSTA QUESTA</p> | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------------|
| | | <p>РАЗДЕЛ 9. За покупками</p> | <p>CAMICETTA?"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: одежда. 2. Развитие навыков говорения (покупки в магазине одежды, описание одежды, высказывание мнения об одежде). 3. Развитие навыков аудирования (прослушать и заполнить пропущенные слова в тексте). 4. Грамматика: прямое дополнение, винительный падеж местоимения 3 л. Ед.ч. 5. Грамматика: прямое дополнение, винительный падеж местоимений. <p>LEZIONE 2. "MI CUGINO HA COMPRATO UNA CRAVATTA"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: цвета. 2. Развитие навыков говорения (описание одежды). 3. Развитие навыков аудирования (прослушать и заполнить пропущенные слова в тексте). 4. Грамматика: Род и число прилагательных. Место прилагательных в предложении. <p>LEZIONE 3. "VENEZIA É PIÚ GRANDE CHE TORINO"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: описательные прилагательные. 2. Развитие навыков говорения (сравнение предметов). 3. Развитие навыков аудирования (прослушать и заполнить пропущенные слова в тексте). 4. Грамматика: степени сравнения | <p>1</p> <p>2</p> |
|--|--|--|--|-------------------|

| | | | | |
|-------------|-----------|--|--|----------------------------|
| | | | <p>прилагательных; исключения.</p> <p>5. Грамматика: указательные местоимения.</p> <p>LEZIONE 4. “COMMUNICAZIONE E CULTURA?”</p> <p>1. Развитие навыков чтения. 2. Развитие навыков говорения. 3. Развитие навыков аудирования (ответ на вопросы по прослушанному тексту). 4. Развитие навыков письма (написать текст в 100 слов о любимом городе, используя все известные слова).</p> <p>LEZIONE 5. “AUTOVALUTAZIONE”</p> <p>1. Повторение изученного материала.</p> <p>LEZIONE 6. “LA MODA ITALIANA. GLI STILISTI ITALIANI”</p> <p>1. Знакомство с миром итальянской моды и модельерами, популярными домами моды в Италии.</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| ИЮЛЬ | | | | |
| | 11 | <p>UNITÁ 10. Salute e malattia РАЗДЕЛ 10. Здоровье и болезни</p> | <p>LEZIONE 1. “LA SALUTE”</p> <p>1. Лексика: части тела и заболевания. 2. Развитие навыков говорения (разговор о самочувствии). 3. Развитие навыков чтения и аудирования (прослушать и заполнить пропущенные слова в тексте, ответить на вопросы).</p> | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p style="text-align: center;">LEZIONE 2. “PRIMA ABBIAMO PORTATI FUORI GLI AMICI ”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков говорения 2. Развитие навыков аудирования . 3. Грамматика: спряжение правильных глаголов в PASSATO PROSSIMO . Выбор глагола avere или essere. 4. Грамматика: спряжение неправильных глаголов в PASSATO PROSSIMO . | 2 |
| | | | <p style="text-align: center;">LEZIONE 3. “VOGLIO LAVORARE NELL’HOTEL”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков говорения (обсуждение планов). 2. Развитие навыков чтения (прочитать и заполнить пропущенные слова в тексте, ответить на вопросы). 3. Развитие навыков письменной речи (написать статью о планах Франческо). | 1 |
| | | | <p style="text-align: center;">LEZIONE 4. “COMMUNICAZIONE E CULTURA?”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков чтения. 2. Развитие навыков говорения. 3. Развитие навыков аудирования (ответ на вопросы по прослушанному тексту). 4. Развитие навыков письма (написать блог о путешествиях, используя все известные слова). | 1 |
| | | | <p style="text-align: center;">LEZIONE 5.</p> | 1 |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|---|
| | | | <p>“AUTOVALUTAZIONE”</p> <p>1. Повторение изученного материала.</p> <p>LEZIONE 6. “LA DIETA AL ITALIANO”</p> <p>1. Диета по-итальянски. Здоровое питание.</p> | 1 |
| | | Практическая работа | Тест | 2 |
| | | Итоговый экзамен уровня A2 | Финальный тест (письменная контрольная работа+ собеседование) | 4 |