

РАБОЧИЙ ПЛАН ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ

“NUOVO PROGETTO ITALIANO” Livello ELEMENTARE (A1)

Общее количество часов за курс : 47 - 48

(2 часа в неделю; длительность одного занятия – 1 час)

Количество тем: 5

Дата	№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
СЕНТЯБРЬ				
	1	Вводно-фонетический курс	<ol style="list-style-type: none"> Краткий экскурс в историю итальянского языка и культуры . Особенности итальянского произношения. Итальянский алфавит. Звуки и буквы. Словесное ударение. Гласные звуки: a, e, i, o, u. Согласные звуки. Особенности артикуляции согласных букв Dd, Tt, Nn, Ll. Правила чтения букв: Cc, Gg, Hh и их сочетаний cia, cio, ciu, gia, gio, giu, chi, che, ghi, gue. Согласные звуки. Правила чтения буквосочетаний gn, gli, sc, scia, scio, sciu, schi, sche. Дифтонги и трифтонги. Правила чтения и особенности артикуляции: ia, ie, io, iu, ai, ua, ue, uo, au, eu. Фонетическое явление эллизия (слияние гласных). 	6
ОТЯБРЬ				
	2	UNITÁ 1. Benvenuti! РАЗДЕЛ 1. Добро пожаловать!	<p align="center">LEZIONE 1. “¡PIACERE!”</p> <ol style="list-style-type: none"> Лексика: формальные и неформальные приветствия, знакомство с другими людьми. 	1

			<p>Страны и национальности.</p> <p>2. Род и число существительных.</p> <p>3. Развитие навыков аудирования и говорения (Знакомство).</p> <p style="text-align: center;">LEZZIONE 2. “¿CHE COSA FAI?”</p> <p>1. Лексика: профессии.</p> <p>2. Грамматика: Род существительных, обозначающих профессии.</p> <p>3. Система глагола в итальянском языке. Спряжение правильных глаголов по трем типам спряжения.</p> <p>4. Спряжение неправильных глаголов essere и avere.</p> <p>5. Развитие навыков чтения.</p> <p>6. Развитие навыков говорения (монологическое высказывание, диалогическая речь) и письма.</p> <p style="text-align: center;">LEZZIONE 3. “¿CUÁL E il TUO NÚMERO Di MóVILE?”</p> <p>1. Лексика: обмен контактными данными (электронная почта, адрес, номер телефона). Математические действия.</p> <p>2. Счет 1-100.</p> <p>3. Развитие навыков письма (заполнение простых форм).</p> <p>4. Аудирование (заполнить пропущенную информацию).</p> <p style="text-align: center;">LEZZIONE 4. “ CULTURA E COMUNICAZIONE ”</p> <p>1. Культура общения на «ты» и «Вы» в Италии.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
--	--	--	---	---

			<p style="text-align: center;">CULTURA”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семейные отношения и традиции в итальянской семье. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков аудирования (заполнить пропущенную информацию) и говорения (Расположение предметов в пространстве). <p style="text-align: center;">LEZIONE 5. “AUTOVALUTAZIONE”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение изученного материала. 	2
		Проверочная работа	Тест	2
ДЕКАБРЬ				
	4	UNITÁ 3. IL LAVORO РАЗДЕЛ 3. Работа	<p style="text-align: center;">LEZIONE 1. “PAOLA SI SVEGLIA ALLE SETTE”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: ежедневная рутина. 2. Возвратные глаголы. 3. Спряжение неправильных глаголов в настоящем времени: venire, andare, uscire. 4. Предлоги времени: per, a, da, di, in. 5. Развитие навыков аудирования и говорения (Рассказ “Мой рабочий день”). 6. Развитие навыков чтения (Ответить на вопросы по тексту). <p style="text-align: center;">LEZIONE 2. “LAVORI O STUDI?”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: дни недели и месяцы. Места работы, расписание, профессии. 2. Развитие навыков аудирования и говорения (Ведение «интервью» с товарищем, рассказ о знаменитостях). 3. Развитие навыков чтения. 	2

			<p>4. Развитие навыков письма (Написать короткий рассказ о друге или члене семьи).</p> <p style="text-align: center;">LEZIONE 3. “COSA PRENDI PER COLAZIONE?”</p> <p>1. Лексика: приемы пищи, еда на завтрак.</p> <p>2. Развитие навыков аудирования и говорения (Разыграть ситуацию в кафе, заказ завтрака в группах из 3-х человек).</p> <p style="text-align: center;">LEZIONE 4. “COMMUNICAZIONE E CULTURA”</p> <p>1. Культура и привычки питания в Италии.</p> <p>2. Развитие навыков чтения.</p> <p>3. Развитие навыков аудирования (заполнить пропущенную информацию) и говорения (Обмен персональными данными).</p> <p style="text-align: center;">LEZIONE 5. “AUTOVALUTAZIONE”</p> <p>1. Повторение изученного материала.</p> <p style="text-align: center;">LEZIONE 6. “LA ISOLA SICILIA”</p> <p>1. Знакомство с культурой, обычаями и традициями на о. Сицилия.</p>	1
ЯНВАРЬ				
	5	UNITÁ 4. La casa РАЗДЕЛ 4. Дом	<p style="text-align: center;">LECCIÓN 1. “DOVE ABITI?”</p> <p>1. Лексика: типы жилищ и части дома/квартиры.</p> <p>2. Развитие навыков аудирования (Заполнить пропуски; прослушать текст и ответить на вопросы) и говорения</p>	1

			<p>(Диалогическая речь о месте жительства: сколько комнат, где находятся).</p> <p>3. Развитие навыков письменной речи (Записать описание квартиры товарища)</p> <p style="text-align: center;">LEZIONE 2. "INTERIORE"</p> <p>1. Лексика: мебель и электроприборы. 2. Определенный и не определенный артикли. 3. Конструкции с'e, ci sono. 4. Развитие навыков говорения (Описание комнат). 5. Развитие навыков письменной речи (Описание комнат по фотографиям)</p> <p style="text-align: center;">LEZIONE 3. "LA VISIRA A ROMA"</p> <p>1. Лексика: в отеле. 2. Развитие навыков говорения (Разыгрывание ситуации бронирования номера в отеле) 3. Развитие навыков аудирования (Заполнить пропуски; ответы на вопросы по результатам прослушивания текста).</p> <p style="text-align: center;">LEZIONE 4. "COMMUNICAZIONE E CULTURA"</p> <p>1. Развитие навыков говорения (Типы жилья в Италии, описание). 2. Развитие навыков аудирования (Прослушать запись и выбрать правильный ответ). 3. Развитие навыков письма (Электронное письмо с описанием гостиничного номера).</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>
--	--	--	---	--

			<p>LEZIONE 5. “AUTOVALUTAZIONE”</p> <p>1. Повторение изученного материала.</p> <p>LEZIONE 6. “MILANO”</p> <p>1. Знакомство с городом Милан, его культурой, обычаями и традициями.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
		Практическая работа	Тест	2
		Итоговый экзамен уровня A1	Финальный тест (письменная контрольная работа+ собеседование)	4