

**РАБОЧИЙ ПЛАН ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ**  
**“NUEVO ESPAÑOL EN MARCHA” Nivel AVANZADO (B2)**

Общее количество часов за курс : 120

( 2 часа в неделю; длительность одного занятия – 1 час)

Количество тем: 12

Дата	№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
	<b>1</b>	<b>UNIDAD 1. Conocerse mejor. РАЗДЕЛ 1. Познакомиться поближе</b>	<p align="center">LECCIÓN 1. “¿ERES SOLIDARIO?” УРОК 1 «Ты солидарен?»</p> <p>1. Знакомство друг с другом: интервью для журнала. 2. Вопросительные местоимения.</p> <p align="center">LECCIÓN 2. “APRENDER DE LA EXPERIENCIA” УРОК 2 «Извлекать уроки из опыта»</p> <p>1. Молодой танцор : Хесус Пастор. 2. Сопоставление прошедших времен: Pretérito indefinido, Pretérito perfecto, Pretérito imperfecto. 3. Развитие навыков аудирования: la kokología -психологическая игра.</p> <p align="center">LECCIÓN 3. “UNA ÉPOCA PARA RECORDAR” УРОК 3 «Эпоха в памяти»</p> <p>1. Описание прошлых эпох. 2. Как жили испанцы в 1898. 3. Pretérito imperfecto.</p> <p align="center">LECCIÓN 4. “COMUNICACIÓN Y</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>

			<p>CULTURA” УРОК 4 «Культура и коммуникация»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков говорения и аудирования: разговоры о прошлом.</li> <li>2. Культура: Спэнглиш.</li> <li>3. Развитие навыков письма: личное электронное письмо.</li> </ol>	
<b>ОКТАБРЬ</b>				
	<b>2</b>	<p><b>UNIDAD 2.</b> <b>El futuro que viene.</b> <b>РАЗДЕЛ 2.</b> <b>Грядущее будущее</b></p>	<p>LECCIÓN 1. “OBJETOS IMPRESCENDIBLES” УРОК 1 «Предметы первой необходимости»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексика: Новейшие технологии.</li> <li>2. Описание предметов.</li> <li>3. Преимущества и недостатки электронных книг.</li> </ol> <p>LECCIÓN 2. “LA CASA DEL FUTURO” УРОК 2 «Дом будущего»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разговор о доме/квартире.</li> <li>2. Образование и употребление будущих времен: Futuro imperfecto y perfecto для выражения вероятности.</li> <li>3. Лексика: семейный очаг.</li> </ol> <p>LECCIÓN 3. “ME PONE NERVIOSA QUE LUIS NO SEA PUNTUAL” УРОК 3 «Меня раздражает непунктуальность Луиса»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выражение чувств и мнений.</li> <li>2. Употребление сослагательного наклонения для выражения чувств.</li> <li>3. Лексика:</li> </ol>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>

			<p>электроприборы.</p> <p>LECCIÓN 4. “COMUNICACIÓN Y CULTURA” УРОК 4 «Культура и коммуникация»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков говорения и аудирования: разговор об утерянных предметах.</li> <li>2. Культура: покупки с WhatsApp.</li> <li>3. Развитие навыков письма: запрашивать и предоставлять информацию в письменной форме.</li> </ol>	2
			<p>AUTOEVALUACIÓN 1, 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение изученного материала.</li> </ol>	2
		<b>Проверочная работа</b>	<b>Тест</b>	<b>2</b>
<b>НОЯБРЬ</b>				
	<b>3</b>	<p><b>UNIDAD 3.</b> <b>Comida y salud</b> <b>РАЗДЕЛ 3.</b> <b>Еда и здоровье</b></p>	<p>LECCIÓN 1. “VIDA COTIDIANA” УРОК 1 «Ежедневные дела»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разговор о привычках питания.</li> <li>2. Лексика: еда/продукты питания.</li> <li>3. Аргументативные слова-связки.</li> </ol> <p>LECCIÓN 2. “COCINAR” УРОК 2 «Приготовление пищи»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рецепты.</li> <li>2. Лексика: приготовление пищи.</li> <li>3. Временные предложения со словами: cuando, en cuanto, tan pronto como, antes de que, mientras, desde que, hasta que...</li> </ol> <p>LECCIÓN 3. “DOLOR DE ESPALDA” УРОК 3 «Боль в спине»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разговор о здоровье и болезнях.</li> <li>2. Части тела, идиоматические выражения с частями тела.</li> <li>3. Вероятные и невероятные условия.</li> </ol> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 4. “COMUNICACIÓN Y CULTURA” УРОК 4 «Культура и коммуникация»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков говорения и аудирования: в ресторане.</li> <li>2. Культура: оливковое масло в Испании.</li> <li>3. Развитие навыков письма: объявления.</li> </ol>	<b>2</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
	<b>4</b>	<b>UNIDAD 4. Socialización РАЗДЕЛ 4. Общение</b>	<p style="text-align: center;">LECCIÓN 1. “¿CON QUIÉN VIVES?” УРОК 1 «С кем живешь»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разговор о совместном проживании и друзьях.</li> <li>2. Словообразование: la sustantivación.</li> </ol> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 2. “EL AMOR ETERNO” УРОК 2 «Вечная любовь»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разговор о любовных чувствах.</li> <li>2. Предложные предложения: помню тот день, когда мы познакомились.</li> </ol> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 3. “EL DESEO DE SER PADRES” УРОК 3 «Желание стать родителями»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разговор об усыновлении /удочерении.</li> <li>2. Статья: neutrio <b>lo</b>.</li> </ol> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 4. “COMUNICACIÓN Y</p>	<b>2</b>
				<b>2</b>

			<p>CULTURA” УРОК 4 «Культура и коммуникация»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков говорения и аудирования: разделение обязанностей.</li> <li>2. Культура: мексиканский поэт Octavio Paz.</li> <li>3. Развитие навыков письма: статья для журнала.</li> </ol>	
			<p>AUTOEVALUACIÓN 3, 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение изученного материала.</li> </ol>	2
		<b>Практическая работа</b>	<b>Тест</b>	<b>2</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>				
	<b>5</b>	<p><b>UNIDAD 5. Consumo РАЗДЕЛ 5. Потребительство</b></p>	<p>LECCIÓN 1. “LA PUBLICIDAD” УРОК 2 «Реклама»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разговор о различных типах публикаций.</li> <li>2. Характеристики публицистического языка.</li> <li>3. Косвенная речь для предъявления требований.</li> </ol> <p>LECCIÓN 2. “DINERO” УРОК 2 «Деньги»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разговор о банках, деньгах, покупках.</li> <li>2. Шопинг по интернет.</li> <li>3. Экономическая лексика.</li> </ol> <p>LECCIÓN 3. “COMERCIO JUSTO” УРОК 3 «Честная торговля»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История справедливой торговли.</li> <li>2. Словообразование: la adjetivación.</li> </ol> <p>LECCIÓN 4. “COMUNICACIÓN Y CULTURA” УРОК 4 «Культура и</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

			<p>Коммуникация»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков говорения и аудирования: прояснение ситуации.</li> <li>2. Культура: история туррона.</li> <li>3. Развитие навыков письма: письмо-претензия.</li> </ol>	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
	<b>6</b>	<b>UNIDAD 6. Medios de comunicación РАЗДЕЛ 6. Средства массовой информации</b>	<p style="text-align: center;">LECCIÓN 1. “LA TELEVISIÓN” УРОК 1 «Телевидение»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разговор о влиянии телевидения на современное общество.</li> <li>2. Выражение целей.</li> </ol> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 2. “SERIES DE TELEVISIÓN” УРОК 2 «Телесериалы»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков чтения и говорения: сериальная лихорадка.</li> <li>2. Высказывание причин: porque + subjuntivo.</li> </ol> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 3. “DIARIOS EN LA RED” УРОК 3 «Интернет газеты»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Традиционная пресса против интернета.</li> <li>2. Разделы газеты.</li> <li>3. Слова-связки: además, por eso, aunque, como.</li> </ol> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 4. “COMUNICACIÓN Y CULTURA” УРОК 4 «Культура и коммуникация»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыкого говорения и аудирования: смотря телевизор.</li> <li>2. Культура: жизнь в баре.</li> <li>3. Развитие навыков письма: выражение мнения.</li> </ol>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>
			<b>AUTOEVALUACIÓN 5, 6</b>	<b>2</b>

			1. Повторение изученного материала.	
		<b>Практическая работа</b>	<b>Тест</b>	<b>2</b>
<b>МАРТ</b>				
	<b>7</b>	<b>UNIDAD 7. Ocio РАЗДЕЛ 7. Досуг</b>	<p>LECCIÓN 1. “IR AL CINE” УРОК 1 «Поход в кино»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разговор о кино.</li> <li>2. Подготовка и чтение критики на фильм.</li> <li>3. Лексика по теме «Кино».</li> </ol>	<b>2</b>
			<p>LECCIÓN 2. “¿BAILAS?” УРОК 2 «Танцуешь?»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разговор о том, как провести свободное время.</li> <li>2. Интервью с Tamara Rojo.</li> </ol>	<b>2</b>
			<p>LECCIÓN 3. “NO IMAGINABA QUE FUERA TAN DIFÍCIL” УРОК 3 «Я и не представляла, как это было сложно»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изъявительное наклонение или сослагательное с глаголами, выражающими мнения или физического или интеллектуального восприятия: veo, pienso que...</li> <li>2. Oraciones dependientes.</li> </ol>	<b>2</b>
			<p>LECCIÓN 4. “¿COMUNICACIÓN Y CULTURA?” УРОК 4 «Культура и коммуникация»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков говорения и аудирования: идешь на концерт?</li> <li>2. Культура: Барселона и Гауди.</li> <li>3. Развитие навыков письма: письмо директору. Escribir:</li> </ol>	<b>2</b>

			carta al director.	
<b>АПРЕЛЬ</b>				
	<b>8</b>	<b>UNIDAD 8. Viajes РАЗДЕЛ 8. Путешествия</b>	<p style="text-align: center;">LECCIÓN 1. “VIAJAR” УРОК 1 «Путешествия»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разговор об идеальном отпуске.</li> <li>2. Значения времен сослагательного наклонения.</li> </ol> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 2. “VIAJAR PARA SENTIRSE VIVO” УРОК 2 «Путешествовать, чтобы ощутить себя живым»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассуждения: ¿para qué viaja la gente?-почему люди путешествуют?</li> <li>2. Употребление глаголов Ser y estar.</li> <li>3. Ser y estar + verbo en participio.</li> </ol> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 3. “HISTORIA DE UNA TRAVESÍA” УРОК 3 «История одного путешествия»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Путешествие вокруг света одного фотографа.</li> <li>2. Словообразование: приставки и суффиксы: verbalizadores.</li> </ol> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 4. “¿COMUNICACIÓN Y CULTURA?” УРОК 4 «Культура и коммуникация»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков говорения и аудирования: куда едешь?</li> <li>2. Культура: Куско. Развитие навыков письма: написание историй.</li> </ol>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>
			AUTOEVALUACIÓN 7, 8	<b>2</b>



			1. Повторение изученного материала.	
		<b>Практическая работа</b>	<b>Тест</b>	2
<b>МАЙ</b>				
	<b>9</b>	<b>UNIDAD 9. Encontrar trabajo РАЗДЕЛ 9. Поиск работы</b>	<p>LECCIÓN 1. “EMPRENDEDORES” УРОК 1 «Предприниматели»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дебаты о различных типах работы.</li> <li>2. Выражение мнения, согласия и несогласия.</li> </ol> <p>LECCIÓN 2. “ENCONTRAR TRABAJO” УРОК 2 «В поисках работы»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к собеседованию.</li> <li>2. Род одушевленных предметов.</li> <li>3. Названия профессий.</li> </ol> <p>LECCIÓN 3. “SERVICIOS PUBLICOS” УРОК 3 «Государственные услуги»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разговор о гос. службах: библиотеки, почта, языковые школы.</li> <li>2. Административная лексика.</li> <li>3. Выражение условий.</li> </ol> <p>LECCIÓN 4. “¿COMUNICACIÓN Y CULTURA?” УРОК 4 «Культура и коммуникация»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков говорения и аудирования: советы по проведению интервью.</li> <li>2. Культура: Гаванский кинофестиваль. Развитие навыков письма: написание резюме.</li> </ol>	2  2  2  2
<b>ИЮНЬ</b>				

	10	<b>UNIDAD 10.</b> <b>Crimen y castigo</b> <b>РАЗДЕЛ 10.</b> <b>Преступление и наказание</b>	<p>LECCIÓN 1.  “SI CONDUCES, NO BEBAS”  УРОК 1  «Если за рулем – не пей!»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разговор о преступлениях и наказании.</li> <li>2. Лексика по теме «преступность»</li> <li>3. Изъявительное и сослагательное наклонения с siempre que y mientras (que)</li> </ol> <p>LECCIÓN 2.  “ME HAN ROBADO LA CARTERA”  УРОК 2  «У меня украли бумажник»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая лексика.</li> <li>2. Контрастность в употреблении изъявительного и сослагательного наклонений.</li> </ol> <p>LECCIÓN 3.  “SE ME HA ESTROPEADO EL COCHE”  УРОК 3  «У меня сломалась машина»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексика «Автомобиль».</li> <li>2. Ремонт машины в автомастерской.</li> <li>3. Выражения принуждения: se me ha roto.</li> </ol> <p>LECCIÓN 4.  “¿COMUNICACIÓN Y CULTURA?”  УРОК 4  «Культура и коммуникация»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков говорения и аудирования: выражение предположения и уверенности.</li> <li>2. Культура: культура и традиции племени Майя. Развитие навыков письма:</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	----	--	--	-------------------------------------

			отчет о происшествии.	
			AUTOEVALUACIÓN 9, 10 1. Повторение изученного материала.	2
		<b>Практическая работа</b>	<b>Тест</b>	2
<b>ИЮЛЬ</b>				
	<b>11</b>	<b>UNIDAD 11. El clima РАЗДЕЛ 11. Погода</b>	<p>LECCIÓN 1. “ANIMALES” УРОК 1. «Животные»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разговор о мире животных.</li> <li>2. Устойчивые выражения с названиями животных: estar mosqueado, ver como un lince, correr como un gamo.</li> </ol> <p>LECCIÓN 2. “EL CLIMA” УРОК 2 «Погода»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение климатических изменений.</li> <li>2. Выражения: aunque, por mas que..., por mucho que..., por muy... que... .</li> </ol> <p>LECCIÓN 3. “DESASTRES NATURALES” УРОК 3 «Природные катастрофы»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение природных катастроф: наводнения, засуха, ураганы, резкие похолодания или резкая жара, землетрясения.</li> <li>2. Словообразование.</li> </ol> <p>LECCIÓN 4. “¿COMUNICACIÓN Y CULTURA?” УРОК 4 «Культура и коммуникация»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков говорения и аудирования: обмен мнениями.</li> <li>2. Культура: Франсиско де Гойя.</li> </ol>	2  2  2  2



		<b>уровня В2</b>	<b>(письменная контрольная работа+ собеседование)</b>	
--	--	------------------	---	--