

**РАБОЧИЙ ПЛАН ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ**  
**“NUEVO ESPAÑOL EN MARCHA” Nivel UMBRAL (B1)**

Общее количество часов за курс : 108

( 2 часа в неделю; длительность одного занятия – 1 час)

Количество тем: 12

Дата	№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
	<b>1</b>	<b>UNIDAD 1. Gente. РАЗДЕЛ 1. Люди</b>	<p align="center">LECCIÓN 1. “VIDA COTIDIANA” УРОК 1. «Ежедневная жизнь»</p> <p>1. Рутина и свободное время: Сколько времени уже...? С каких пор...?</p>	<b>1</b>
			<p align="center">LECCIÓN 2. “¿QUÉ HICISTE? ¿QUÉ HAS HECHO?” УРОК 2 «Что ты сделал(а)?»</p> <p>1. Разговор о прошлом жизненном опыте. 2. Повторение употребления прошедших времен (pretérito perfecto, indefinido e imperfecto)</p>	<b>2</b>
			<p align="center">LECCIÓN 3. “EL FUTURO QUE NOS ESPERA” УРОК 3 «Будущее, которое нас ожидает»</p> <p>1. Разговор о будущем. 2. Употребление будущего времени. 3. Ударение в потоке речи.</p>	<b>2</b>
			<p align="center">LECCIÓN 4. “COMUNICACIÓN Y CULTURA” УРОК 4 «Культура и коммуникация»</p> <p>1. <u>Развитие навыков говорения и аудирования:</u></p>	<b>2</b>



			<p>CULTURA” УРОК 4 «Культура и коммуникация»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков говорения и аудирования: строение предложения.</li> <li>2. Культура: Cartagena de Indias. (г. Картахена, Колумбия)</li> <li>3. Развитие навыков письма: написание личного письма.</li> </ol>	
			<p>AUTOEVALUACIÓN 1, 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение изученного материала.</li> </ol>	2
		<b>Проверочная работа</b>	<b>Тест</b>	<b>2</b>
<b>НОЯБРЬ</b>				
	3	<p><b>UNIDAD 3.</b> <b>Relaciones personales</b> <b>РАЗДЕЛ 3.</b> <b>Личные взаимоотношения</b></p>	<p>LECCIÓN 1. “JULIA ME CAE BIEN” УРОК 1 «Мне нравится Хулия»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание личности (черты характера).</li> <li>2. Возвратные глаголы, глаголы с “le”.</li> <li>3. Вопросительная интонация.</li> </ol> <p>LECCIÓN 2. “AMIGOS” УРОК 2 «Друзья»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание внешности человека.</li> <li>2. Сравнение: изъявительное и сослагательное наклонения.</li> </ol> <p>LECCIÓN 3. “TENGO PROBLEMAS” УРОК 3 «У меня проблемы»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спросить совета и выразить пожелание.</li> <li>2. Разговоры о чувствах.</li> <li>3. Условное наклонение: образование и употребление при совете.</li> </ol>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>



			<p>словах.</p> <p>LECCIÓN 4. “COMUNICACIÓN Y CULTURA” УРОК 4 «Культура и коммуникация»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков говорения и аудирования: комментирование перемен в жизни.</li> <li>2. Культура: тест об Испании и испанцах.</li> <li>3. Развитие навыков письма: знаки препинания: точка, двоеточие, точка с запятой, запятая.</li> </ol>	2
			<p>AUTOEVALUACIÓN 3, 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение изученного материала.</li> </ol>	2
		<b>Практическая работа</b>	<b>Тест</b>	<b>2</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>				
	<b>5</b>	<p><b>UNIDAD 5.</b> <b>Salud y enfermedad</b> <b>РАЗДЕЛ 5.</b> <b>Здоровье и болезни</b></p>	<p>LECCIÓN 1. “¿POR QUÉ SOY VEGETARIANO?” УРОК 1 «Почему я вегетарианец?»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разговор о диетах.</li> <li>2. Еда.</li> <li>3. Заключительные предложения: para + infinitive, para que + subjuntivo, para qué + indicativo.</li> </ol> <p>LECCIÓN 2. “LAS OTRAS MEDICINAS” УРОК 2 «Медикаменты»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение альтернативных методов лечения.</li> <li>2. Человеческое тело.</li> </ol> <p>LECCIÓN 3. “EL SUEÑO” УРОК 3 «Сон»</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>



			<ol style="list-style-type: none"> <li>Сравнительная и превосходная степени сравнений прилагательных.</li> <li>Лексика «природа и география».</li> </ol> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 4. “COMUNICACIÓN Y CULTURA” УРОК 4 «Культура и коммуникация»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Развитие навыков говорения и аудирования: выражение протеста.</li> <li>Культура: города Испании. Достояние человечества. Развитие навыков письма: письмо директору газеты.</li> </ol>	2
			<p style="text-align: center;">AUTOEVALUACIÓN 5, 6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Повторение изученного материала.</li> </ol>	2
		<b>Практическая работа</b>	<b>Тест</b>	2
<b>M A R T</b>				
	7	<p style="text-align: center;"><b>UNIDAD 7. Trabajo y profesiones РАЗДЕЛ 7. Работа и профессии</b></p>	<p style="text-align: center;">LECCIÓN 1. “UN BUEN TRABAJO” УРОК 1 «Хорошая работа»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Профессии.</li> <li>Обсуждение условий труда.</li> </ol> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 2. “CUANDO PUEDA, CAMBIARÉ DE TRABAJO” УРОК 2 «Сменю работу при первой возможности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Временные выражения с <i>cuando</i>.</li> <li>Cuando + subjuntivo, cuándo + futuro.</li> </ol> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 3. “SI TUVIERA DINERO...” УРОК 3 «Будь у меня деньги...»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Маловероятные ситуации.</li> <li>Условное наклонение: <i>si</i></li> </ol>	1  2  2

			<p>tuviera dinero...</p> <p>3. Употребление и образование Preterito perfecto de subjuntivo.</p> <p>LECCIÓN 4. “¿COMUNICACIÓN Y CULTURA?” УРОК 4 «Культура и коммуникация»</p> <p>1. Развитие навыков говорения и аудирования: в поисках работы.</p> <p>2. Культура: пословицы.</p> <p>3. Развитие навыков письма: мотивационное письмо.</p>	2
<b>АПРЕЛЬ</b>				
	8	<p><b>UNIDAD 8.</b> <b>Tiempo de ocio</b> <b>РАЗДЕЛ 8.</b> <b>Время хобби</b></p>	<p>LECCIÓN 1. “DEPORTES” УРОК 1 «Спорт»</p> <p>1. Виды спорта. 2. Разговор о сорте.</p> <p>LECCIÓN 2. “¿SALIMOS?” УРОК 2 «Сходим куда-нибудь?»</p> <p>1. Назначить встречу/свидание. 2. Косвенная речь (1): передача информации.</p> <p>LECCIÓN 3. “MÚSICA, ARTE Y LITERATURA” УРОК 3 «Музыка, искусство и литература»</p> <p>1. Лексика: спектакль и театр. 2. Развитие навыков чтения: прочитайте фрагмент текста о театральной постановке.</p> <p>LECCIÓN 4. “COMUNICACIÓN Y CULTURA” УРОК 4 «Культура и коммуникация»</p> <p>1. Развитие навыков</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>



			<p>обсуждение планов по учебе.</p> <p><b>2.</b> Культура: Атапуэрка. Развитие навыков письма: записки и поручения.</p>	
<b>ИЮНЬ</b>				
	<b>10</b>	<p><b>UNIDAD 10.</b> <b>Tiempo de vacaciones</b> <b>РАЗДЕЛ 10.</b> <b>Время каникул</b></p>	<p>LECCIÓN 1. “DE VIAJE” УРОК 1 «В пути»</p> <p>1. Подготовка к путешествию. 2. Выражения возможностей и предложений: a lo mejor, quizás, seguramente...</p> <p>LECCIÓN 2. “ALOJAMIENTO” УРОК 2 «Жилье»</p> <p>1. Выбор гостиницы. Лексика «Хостинг». 2. Обслуживание. 3. Дифтонги и трифтонги.</p> <p>LECCIÓN 3. “HISTORIAS DE VIAJES” УРОК 3 «История путешествий»</p> <p>1. Времена в повествовании. 2. Рассказ анекдотов. 3. Разговоры о времени.</p> <p>LECCIÓN 4. “¿COMUNICACIÓN Y CULTURA?” УРОК 4 «Культура и коммуникация»</p> <p><b>1.</b> Развитие навыков говорения и аудирования: беседа о возможностях. <b>2.</b> Культура: Гватемала. Развитие навыков письма: почтовая открытка.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
			<p>AUTOEVALUACIÓN 9, 10</p> <p>1. Повторение изученного</p>	2



## АВГУСТ

12	<b>UNIDAD 12.</b> <b>Fiestas y tradiciones</b> <b>РАЗДЕЛ 12.</b> <b>Праздники и</b> <b>традиции</b>	<p style="text-align: center;">LECCIÓN 1.  “7 DE JULIO, SAN  FERMIN”  УРОК 1  «7 Июля – Сан Фермин»</p> <p>1. Разговор о традиционных праздниках Испании.  2. Безличные предложения с <i>se</i>.</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 2.  “¿QUIERES VENIR A MI  CASA EN NAVIDAD?”  УРОК 2  «Хочешь отметить Рождество у меня?»</p> <p>1. Просьба об одолжении:  ¿Te/Le importa + infinitivo?  2. Просьба о разрешении:  ¿Te/Le importa que + subjuntivo?  3. Просьба о помощи: quiere (s) + que + subjuntivo.</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 3.  “GENTE”  УРОК 3  «Люди»</p> <p>1. Ответы на тест-анкеты.  2. Наречия.  3. Интонация.</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 4.  “¿COMUNICACIÓN Y  CULTURA?”  УРОК 4  «Культура и коммуникация»</p> <p>1. Развитие навыков говорения и аудирования: предложить помощь и попросить помощи.  2. Культура: Ацтеки.  3. Развитие навыков письма: редактирование текстов: слова-связки.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
		<p style="text-align: center;">AUTOEVALUACIÓN 11,  12</p> <p>1. Повторение изученного материала.</p>	2

		<b>Практическая работа</b>	<b>Тест</b>	2
		<b>Итоговый экзамен уровня В1</b>	<b>Финальный тест (письменная контрольная работа+ собеседование)</b>	4