

РАБОЧИЙ ПЛАН ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ
“NUEVO ESPAÑOL EN MARCHA” Nivel UMBRAL (B1)

Общее количество часов за курс : 108

(2 часа в неделю; длительность одного занятия – 1 час)

Количество тем: 12

Дата	№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
СЕНТЯБРЬ				
	1	UNIDAD 1. Gente. РАЗДЕЛ 1. Люди	<p align="center">LECCIÓN 1. “VIDA COTIDIANA” УРОК 1. «Ежедневная жизнь»</p> <p>1. Рутина и свободное время: Сколько времени уже...? С каких пор...?</p>	1
			<p align="center">LECCIÓN 2. “¿QUÉ HICISTE? ¿QUÉ HAS HECHO?” УРОК 2 «Что ты сделал(а)?»</p> <p>1. Разговор о прошлом жизненном опыте. 2. Повторение употребления прошедших времен (pretérito perfecto, indefinido e imperfecto)</p>	2
			<p align="center">LECCIÓN 3. “EL FUTURO QUE NOS ESPERA” УРОК 3 «Будущее, которое нас ожидает»</p> <p>1. Разговор о будущем. 2. Употребление будущего времени. 3. Ударение в потоке речи.</p>	2
			<p align="center">LECCIÓN 4. “COMUNICACIÓN Y CULTURA” УРОК 4 «Культура и коммуникация»</p> <p>1. <u>Развитие навыков говорения и аудирования:</u></p>	2

			<p>знакомство с кем-либо.</p> <p>2. <u>Культура</u>: обращение на «ты» в Латинской Америке.</p> <p>3. <u>Развитие навыков письма</u>: организация письма; деление на параграфы; употребление заглавных букв.</p>	
ОКТАБРЬ				
	2	UNIDAD 2. Lugares РАЗДЕЛ 2. Места	<p style="text-align: center;">LECCIÓN 1. “EN LA ESTACIÓN” УРОК 1 «На вокзале»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Путешествие. Разговоры о прошлом. 2. Покупка билетов на поезд, самолет, автобус 3. Pretérito pluscuamperfecto: cuando llegamos, el tren ya había salido (когда мы приехали, поезд уже отправился). <p style="text-align: center;">LECCIÓN 2. “¿CÓMO VAS AL TRABAJO?” УРОК 2 «Как ты добираться до работы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентация в городе. 2. Разговор о транспорте. 3. Глаголы движения. 4. Вопросительная интонация. <p style="text-align: center;">LECCIÓN 3. “INTERCAMBIO DE CASA” УРОК 3 «Переезд»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание дома/квартиры. 2. Предлоги места. 3. Запрос информации-описания для переезда. <p style="text-align: center;">LECCIÓN 4. “COMUNICACIÓN Y</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

			<p>CULTURA” УРОК 4 «Культура и коммуникация»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков говорения и аудирования: строение предложения. 2. Культура: Cartagena de Indias. (г. Картахена, Колумбия) 3. Развитие навыков письма: написание личного письма. 	
			<p>AUTOEVALUACIÓN 1, 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение изученного материала. 	2
		Проверочная работа	Тест	2
НОЯБРЬ				
	3	<p>UNIDAD 3. Relaciones personales РАЗДЕЛ 3. Личные взаимоотношения</p>	<p>LECCIÓN 1. “JULIA ME CAE BIEN” УРОК 1 «Мне нравится Хулия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание личности (черты характера). 2. Возвратные глаголы, глаголы с “le”. 3. Вопросительная интонация. <p>LECCIÓN 2. “AMIGOS” УРОК 2 «Друзья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание внешности человека. 2. Сравнение: изъявительное и сослагательное наклонения. <p>LECCIÓN 3. “TENGO PROBLEMAS” УРОК 3 «У меня проблемы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спросить совета и выразить пожелание. 2. Разговоры о чувствах. 3. Условное наклонение: образование и употребление при совете. 	1 2 2

			<p>словах.</p> <p>LECCIÓN 4. “COMUNICACIÓN Y CULTURA” УРОК 4 «Культура и коммуникация»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков говорения и аудирования: комментирование перемен в жизни. 2. Культура: тест об Испании и испанцах. 3. Развитие навыков письма: знаки препинания: точка, двоеточие, точка с запятой, запятая. 	2
			<p>AUTOEVALUACIÓN 3, 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение изученного материала. 	2
		Практическая работа	Тест	2
ЯНВАРЬ				
	5	<p>UNIDAD 5. Salud y enfermedad РАЗДЕЛ 5. Здоровье и болезни</p>	<p>LECCIÓN 1. “¿POR QUÉ SOY VEGETARIANO?” УРОК 1 «Почему я вегетарианец?»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разговор о диетах. 2. Еда. 3. Заключительные предложения: para + infinitive, para que + subjuntivo, para qué + indicativo. <p>LECCIÓN 2. “LAS OTRAS MEDICINAS” УРОК 2 «Медикаменты»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение альтернативных методов лечения. 2. Человеческое тело. <p>LECCIÓN 3. “EL SUEÑO” УРОК 3 «Сон»</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительная и превосходная степени сравнений прилагательных. 2. Лексика «природа и география». <p style="text-align: center;">LECCIÓN 4. “COMUNICACIÓN Y CULTURA” УРОК 4 «Культура и коммуникация»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков говорения и аудирования: выражение протеста. 2. Культура: города Испании. Достояние человечества. Развитие навыков письма: письмо директору газеты. 	2
			<p style="text-align: center;">AUTOEVALUACIÓN 5, 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение изученного материала. 	2
		Практическая работа	Тест	2
M A R T				
	7	<p style="text-align: center;">UNIDAD 7. Trabajo y profesiones РАЗДЕЛ 7. Работа и профессии</p>	<p style="text-align: center;">LECCIÓN 1. “UN BUEN TRABAJO” УРОК 1 «Хорошая работа»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессии. 2. Обсуждение условий труда. <p style="text-align: center;">LECCIÓN 2. “CUANDO PUEDA, CAMBIARÉ DE TRABAJO” УРОК 2 «Сменю работу при первой возможности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Временные выражения с <i>cuando</i>. 2. Cuando + subjuntivo, cuándo + futuro. <p style="text-align: center;">LECCIÓN 3. “SI TUVIERA DINERO...” УРОК 3 «Будь у меня деньги...»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маловероятные ситуации. 2. Условное наклонение: <i>si</i> 	1 2 2

			<p>tuviera dinero...</p> <p>3. Употребление и образование Preterito perfecto de subjuntivo.</p> <p>LECCIÓN 4. “¿COMUNICACIÓN Y CULTURA?” УРОК 4 «Культура и коммуникация»</p> <p>1. Развитие навыков говорения и аудирования: в поисках работы.</p> <p>2. Культура: пословицы.</p> <p>3. Развитие навыков письма: мотивационное письмо.</p>	2
АПРЕЛЬ				
	8	<p>UNIDAD 8. Tiempo de ocio РАЗДЕЛ 8. Время хобби</p>	<p>LECCIÓN 1. “DEPORTES” УРОК 1 «Спорт»</p> <p>1. Виды спорта. 2. Разговор о сорте.</p> <p>LECCIÓN 2. “¿SALIMOS?” УРОК 2 «Сходим куда-нибудь?»</p> <p>1. Назначить встречу/свидание. 2. Косвенная речь (1): передача информации.</p> <p>LECCIÓN 3. “MÚSICA, ARTE Y LITERATURA” УРОК 3 «Музыка, искусство и литература»</p> <p>1. Лексика: спектакль и театр. 2. Развитие навыков чтения: прочитать фрагмент текста о театральной постановке.</p> <p>LECCIÓN 4. “COMUNICACIÓN Y CULTURA” УРОК 4 «Культура и коммуникация»</p> <p>1. Развитие навыков</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

			<p>аудирования и говорения: выражение мнения о кино.</p> <p>2. Культура: Фламенко. Развитие навыков письма: формальное письмо в какое-либо учреждение.</p>	
			<p>AUTOEVALUACIÓN 7, 8</p> <p>1. Повторение изученного материала.</p>	2
		Практическая работа	Тест	2
МАЙ				
	9	<p>UNIDAD 9. Noticias РАЗДЕЛ 9. Новости</p>	<p>LECCIÓN 1. “SUCESOS” УРОК 1 “События и происшествия”</p> <p>1. Развитие навыков чтения и аудирования: новости газет и телевидения. 2. Лексика: происшествия и правонарушения. 3. Пассивный залог.</p> <p>LECCIÓN 2. “¿CÁDATE CONMIGO!” УРОК 2 «Давай поженимся»</p> <p>1. Косвенная речь (2): просьбы, приказы, предложения.</p> <p>LECCIÓN 3. “QUIERO QUE MI CIUDAD ESTÉ BONITA” УРОК 3 «Хочу, чтобы мой город был красивым»</p> <p>1. Выражение желаний: me gustaría + infinitivo, me gustaría que + subjuntivo.</p> <p>LECCIÓN 4. “¿COMUNICACIÓN Y CULTURA?” УРОК 4 «Культура и коммуникация»</p> <p>1. Развитие навыков говорения и аудирования:</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

			<p>обсуждение планов по учебе.</p> <p>2. Культура: Атапуэрка. Развитие навыков письма: записки и поручения.</p>	
ИЮНЬ				
	10	<p>UNIDAD 10. Tiempo de vacaciones РАЗДЕЛ 10. Время каникул</p>	<p>LECCIÓN 1. “DE VIAJE” УРОК 1 «В пути»</p> <p>1. Подготовка к путешествию. 2. Выражения возможностей и предложений: a lo mejor, quizás, seguramente...</p> <p>LECCIÓN 2. “ALOJAMIENTO” УРОК 2 «Жилье»</p> <p>1. Выбор гостиницы. Лексика «Хостинг». 2. Обслуживание. 3. Дифтонги и трифтонги.</p> <p>LECCIÓN 3. “HISTORIAS DE VIAJES” УРОК 3 «История путешествий»</p> <p>1. Времена в повествовании. 2. Рассказ анекдотов. 3. Разговоры о времени.</p> <p>LECCIÓN 4. “¿COMUNICACIÓN Y CULTURA?” УРОК 4 «Культура и коммуникация»</p> <p>1. Развитие навыков говорения и аудирования: беседа о возможностях. 2. Культура: Гватемала. Развитие навыков письма: почтовая открытка.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
			<p>AUTOEVALUACIÓN 9, 10</p> <p>1. Повторение изученного</p>	2

АВГУСТ

12	UNIDAD 12. Fiestas y tradiciones РАЗДЕЛ 12. Праздники и традиции	<p style="text-align: center;">LECCIÓN 1. “7 DE JULIO, SAN FERMIN” УРОК 1 «7 Июля – Сан Фермин»</p> <p>1. Разговор о традиционных праздниках Испании. 2. Безличные предложения с <i>se</i>.</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 2. “¿QUIERES VENIR A MI CASA EN NAVIDAD?” УРОК 2 «Хочешь отметить Рождество у меня?»</p> <p>1. Просьба об одолжении: ¿Te/Le importa + infinitivo? 2. Просьба о разрешении: ¿Te/Le importa que + subjuntivo? 3. Просьба о помощи: quiere (s) + que + subjuntivo.</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 3. “GENTE” УРОК 3 «Люди»</p> <p>1. Ответы на тест-анкеты. 2. Наречия. 3. Интонация.</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 4. “¿COMUNICACIÓN Y CULTURA?” УРОК 4 «Культура и коммуникация»</p> <p>1. Развитие навыков говорения и аудирования: предложить помощь и попросить помощи. 2. Культура: Ацтеки. 3. Развитие навыков письма: редактирование текстов: слова-связки.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
		<p style="text-align: center;">AUTOEVALUACIÓN 11, 12</p> <p>1. Повторение изученного материала.</p>	<p>2</p>

		Практическая работа	Тест	2
		Итоговый экзамен уровня В1	Финальный тест (письменная контрольная работа+ собеседование)	4