

**РАБОЧИЙ ПЛАН ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ**  
**“NUEVO ESPAÑOL EN MARCHA” Nivel PLATAFORMA (A2)**

Общее количество часов за курс : 94 - 96

( 4 часа в неделю; длительность одного занятия – 2 часа)

Количество тем: 11

Дата	№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
	<b>1</b>	<b>UNIDAD 1. Presentar y saludar. РАЗДЕЛ 1. Приветствия и знакомства.</b>	<p style="text-align: center;">LECCIÓN 1. “¡ENCANTADO!”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексика: формальные и неформальные приветствия, знакомство с другими людьми.</li> <li>2. Спряжение глагола <b>gustar</b>.</li> <li>3. Развитие навыков аудирования и говорения (построение вопросов «Что ты любишь делать?» и отвечать на них).</li> <li>4. Развитие навыков письма (написать параграф о предпочтениях друга).</li> </ol> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 2. “DUERMO POCO”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков чтения (чтение текста, ответы на вопросы о прочитанном, упражнение “Правда или ложь” с исправлением неточностей).</li> <li>2. Развитие навыков письма (написать абзац о ежедневных рутинных делах).</li> <li>3. Спряжение возвратных глаголов.</li> <li>4. Развитие навыков говорения (монологическое высказывание, диалогическая речь ).</li> <li>5. Развитие навыков</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p>

			<p>пунктуации и орфографии.</p> <p>LECCIÓN 3. “UNAS VACACIONES INOLVIDABLES”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков чтения и говорения (пересказ письма Паломы, ответы на вопросы, дополнить текст пропущенными словами).</li> <li>2. Употребление Preterito indefenido, спряжение правильных и неправильных глаголов.</li> <li>3. Аудирование (заполнить пропущенную информацию, ответить на вопросы).</li> </ol> <p>LECCIÓN 4. “COMUNICACIÓN Y CULTURA”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура приветствий в Испании и странах Латинской Америки.</li> <li>2. Развитие навыков чтения и аудирования.</li> <li>3. Развитие навыков говорения: обмен личной информацией.</li> <li>4. Развитие навыков письма (заполнение форм).</li> </ol> <p>LECCIÓN 5. “AUTOEVALUACIÓN”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение изученного материала.</li> </ol> <p>LECCIÓN 6. “COLOMBIA”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с испано-говорящей страной Колумбией, ее культурой, обычаями и традициями.</li> </ol>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<b>ОКТАБРЬ</b>				
	3	<p><b>UNIDAD 2.</b> <b>Biografías</b> <b>РАЗДЕЛ 2.</b> <b>Биографии</b></p>	<p>LECCIÓN 1. “¿QUIERES SER MILLONARIO?”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков чтения (ответить на вопросы)</li> </ol>	2

			<p>анкеты).</p> <p>2. Вопросительные местоимения: <b>qué, cuál, cuánto</b>. Разница в использовании <b>qué и cuál</b>.</p> <p>3. Развитие навыков аудирования и говорения.</p>	
			<p style="text-align: center;">LECCIÓN 2. “BIOGRAFÍAS”</p> <p>1. Развитие навыков чтения и аудирования (формулировка вопросов и поиск в тексте ответы на них).</p> <p>2. Использование прошедшего времени Preterito indefinido.</p> <p>3. Орфография и пунктуация.</p>	2
			<p style="text-align: center;">LECCIÓN 3. “ISLAS CANARIAS”</p> <p>1. Лексика: время, дата, расписание. Название месяцев и дней недели.</p> <p>2. Счет 100 – 10 000 000.</p> <p>3. Аудирование (заполнить пропущенную информацию, ответы на вопросы).</p>	1
			<p style="text-align: center;">LECCIÓN 4. “COMUNICACIÓN Y CULTURA”</p> <p>1. Развитие навыков чтения.</p> <p>2. Развитие навыков аудирования (заполнить пропущенную информацию) и говорения (обсуждение с преподавателем дворца Alhambra).</p>	1
			<p style="text-align: center;">LECCIÓN 5. “AUTOEVALUACIÓN”</p> <p>1. Повторение изученного материала.</p>	1
			<p style="text-align: center;">LECCIÓN 6. “PARAGUAY”</p> <p>1. Знакомство с испаноговорящей страной</p>	1

			Парагвай, ее культурой, обычаями и традициями.	
		<b>Проверочная работа</b>	<b>Тест</b>	<b>2</b>
<b>НОЯБРЬ</b>				
	<b>4</b>	<b>UNIDAD 3. Costumbres РАЗДЕЛ 3. Традиции и обычаи</b>	<p style="text-align: center;">LECCIÓN 1. “LA BODA DE POLI”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексика: семья и семейные отношения; внешность и характер.</li> <li>2. Различия в употреблении глаголов ser и estar с прилагательными, описывающими внешность и черты характера.</li> <li>3. Развитие навыков аудирования и говорения (описание человека и его характера”).</li> </ol> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 2. “¿ESTUDIAS O TRABAJAS?”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексика: деятельность.</li> <li>2. Образование причастия прошедшего времени правильных и неправильных глаголов.</li> <li>3. Употребление Preterito perfecto.</li> <li>4. Развитие навыков чтения .</li> <li>5. Развитие навыков письма (Написать короткий рассказ что сегодня делал твой друг в течение дня).</li> </ol> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 3. “COSTUMBRES”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков чтения.</li> <li>2. Развитие навыков аудирования и говорения.</li> <li>3. Конструкции hay que/no hay que + infinitivo; (no) se puede + infinitivo.</li> <li>4. Произношение и орфография: словесное и фразовое ударения. Типы ударных слогов.</li> </ol> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 4. “COMUNICACIÓN Y CULTURA”</p>	<p style="text-align: right;"><b>2</b></p> <p style="text-align: right;"><b>2</b></p> <p style="text-align: right;"><b>1</b></p> <p style="text-align: right;"><b>1</b></p>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Традиции и обычаи бракосочетания в Испании, испаноговорящих странах и в мире.</li> <li>2. Развитие навыков чтения.</li> <li>3. Развитие навыков аудирования (заполнить пропущенную информацию) и говорения.</li> </ol> <p>LECCIÓN 5. “AUTOEVALUACIÓN”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение изученного материала.</li> </ol> <p>LECCIÓN 6. “NICARAGUA”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с испаноговорящей страной Никарагуа, ее культурой, обычаями и традициями.</li> </ol>	<p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p>
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
	<b>5</b>	<b>UNIDAD 4.</b> <b>Tiempo libre</b> <b>РАЗДЕЛ 4.</b> <b>Свободное время</b>	<p>LECCIÓN 1. “UN LUGAR PARA VIVIR”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексика: типы жилищ и части дома/квартиры, интерьер, мебель и домашняя утварь.</li> <li>2. Развитие навыков аудирования (Заполнить пропуски; прослушать текст и ответить на вопросы)и говорения (Диалогическая речь о съемном жилье: описание жилища, цены, местонахождения. Монологическая речь: (идеальный дом)).</li> <li>3. Грамматика: конструкция, выражающая желания: me te, le gustaría + infinitive.</li> </ol> <p>LECCIÓN 2. “¿QUÉ HAS HECHO EL FIN DE SEMANA?”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексика: Жанры кино, деятельность в свободное</li> </ol>	<p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p>

			<p>время.</p> <p>2. Контраст употребления Preterito indefinido и Preterito perfecto.</p> <p>3. Развитие навыков говорения и аудирования.</p> <p>4.</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 3. “¿QUIÉN TE LO HA REGALADO?”</p> <p>1. Развитие навыков говорения (просьбы об одолжении предметов)</p> <p>2. Развитие навыков аудирования (Заполнить пропуски; ответы на вопросы по результатам прослушивания текста).</p> <p>3. Грамматика: Прямое и косвенное дополнение местоимений.</p> <p>4. Графическое ударение.</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 4. “COMUNICACIÓN Y CULTURA”</p> <p>1. Развитие навыков говорения (Испанское кино).</p> <p>2. Развитие навыков аудирования (Прослушать запись и выбрать правильный ответ).</p> <p>3. Развитие навыков письма (Написать текст о традиционном празднике родной страны).</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 5. “AUTOEVALUACIÓN”</p> <p>1. Повторение изученного материала.</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 6. “PUERTO RICO”</p> <p>Знакомство с испано-говорящей страной Пуэрто Рико, ее культурой, обычаями и традициями.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p>
		<b>Практическая работа</b>	1. Тест	<b>2</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>				

	6	<b>UNIDAD 5.</b> <b>Antes y ahora</b> <b>РАЗДЕЛ 5.</b> <b>Тогда и сейчас</b>	<p style="text-align: center;">LECCIÓN 1. “NO HABÍA TANTOS COCHES”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков аудирования (Заполнить пропуски; прослушать текст и ответить на вопросы) и говорения (сравнение прошлого и настоящего).</li> <li>2. Развитие навыков чтения (Ответы на вопросы по прочитанному тексту).</li> <li>3. Образование и употребление Pretérito imperfecto.</li> <li>4. Контраст употребления Pretérito imperfecto и Pretérito indefinido.</li> </ol> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 2. “YO NO GANO TANTO COMO TÚ”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков чтения (Ответы на вопросы по прочитанному тексту).</li> <li>2. Развитие навыков говорения (сравнения).</li> <li>3. Грамматика: степени сравнения прилагательных.</li> </ol> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 3. “MOVERSE POR LA CIUDAD”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков чтения (Ответы на вопросы по прочитанному тексту).</li> <li>2. Развитие навыков аудирования.</li> <li>3. Развитие навыков говорения на тему ориентация в городе, как пройти..., где находится... .</li> </ol> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 4. “COMUNICACIÓN Y CULTURA”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков чтения (Ответы на вопросы по прочитанному тексту).</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>
--	---	---	---	---

			<p>2. Развитие навыков аудирования .</p> <p>3. Развитие навыков говорения .</p> <p>LECCIÓN 5. “AUTOEVALUACIÓN”</p> <p>1. Повторение изученного материала.</p> <p>LECCIÓN 6. “VENEZUELA”</p> <p>1. Знакомство с испано-говорящей страной Венесуэлой, ее культурой, обычаями и традициями.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
	7	<p><b>UNIDAD 6.</b> <b>Cocinar</b> <b>РАЗДЕЛ 6.</b> <b>Приготовление еды</b></p>	<p>LECCIÓN 1. “SEGUNDA MANO”</p> <p>1. Развитие навыков чтения и письма (объявления).</p> <p>2. Развитие навыков аудирования.</p> <p>3. Развитие навыков говорения (телефонный разговор по объявлению).</p> <p>LECCIÓN 2. “EN LA COMPRA”</p> <p>1. Лексика: продукты питания и типы магазинов.</p> <p>2. Развитие навыков аудирования.</p> <p>3. Развития навыков говорения (разыграть диалог продавец-покупатель).</p> <p>4. Неопределенные местоимения.</p> <p>LECCIÓN 3. “COCINA FACIL”</p> <p>1. Лексика: приготовление пищи.</p> <p>2. Развитие навыков чтения (чтение рецептов).</p> <p>3. Неопределенные формы инструкций.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>



			<p>4. Развитие навыков говорения: разговор в ресторане или кафе.</p> <p>LECCIÓN 5. “COMUNICACIÓN Y CULTURA”</p> <p>1. Развитие навыков чтения (Ответы на вопросы по прочитанному тексту).</p> <p>2. Развитие навыков письма (написание рецептов).</p> <p>3. Развитие навыков аудирования (заполнение пропусков).</p> <p>4. Развитие навыков говорения.</p> <p>LECCIÓN 5. “AUTOEVALUACIÓN”</p> <p>1. Повторение изученного материала.</p> <p>LECCIÓN 6. “URUGUAY”</p> <p>Знакомство с испано-говорящей страной Уругваем, ее культурой, обычаями и традициями.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
		<b>Практическая работа</b>	1. Тест	2
<b>МАРТ</b>				
	8	<p><b>UNIDAD 7.</b> <b>Consejos</b> <b>РАЗДЕЛ 7.</b> <b>Советы</b></p>	<p>LECCIÓN 1. “ESTE VERANO, SALUD”</p> <p>1. Развитие навыков говорения: (дать совет – принять совет).</p> <p>2. Повелительное наклонение на «ты и Вы» в утвердительной и отрицательной формах.</p> <p>3. Развитие навыков аудирования.</p> <p>LECCIÓN 2. “MI JEFE ESTA DE MAL HUMOR”</p> <p>1. Лексика: настроение.</p> <p>2. Грамматика: употребление глагола <b>estar</b> с прилагательными,</p>	<p>1</p> <p>2</p>

			<p>описывающими состояние или настроение человека.</p> <p>3. Развитие навыков говорения и аудирования.</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 3. “¿QUÉ TE MEJORES!”</p> <p>1. Лексика: пожелания. 2. Развитие навыков говорения (пожелания). 3. Развитие навыков аудирования . 4. Грамматика: настоящее время сослагательного наклонения правильных и неправильных глаголов.</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 4. “¿COMUNICACIÓN Y CULTURA?”</p> <p>1. Развитие навыков чтения. 2. Развитие навыков говорения (вредных и здоровых привычек). 3. Развитие навыков аудирования (ответ на вопросы по прослушанному тексту). 4. Развитие навыков письма (написать электронное письмо).</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 5. “AUTOEVALUACIÓN”</p> <p>1. Повторение изученного материала.</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 6. “HONDURAS”</p> <p>1. Знакомство с испаноговорящей страной Гондурасом, ее культурой, обычаями и традициями.</p> <p>1.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>				
	<b>9</b>	<b>UNIDAD 8. El periódico РАЗДЕЛ 8. Газета</b>	<p style="text-align: center;">LECCIÓN 1. “BUSCANDO TRABAJO”</p> <p>1. Лексика: профессии и</p>	<b>1</b>

			<p>места работы.</p> <p>2. Развитие навыков говорения ( описание работы, обязанностей).</p> <p>3. Развитие навыков аудирования.</p> <p style="text-align: center;"><b>LECCIÓN 2. “SUCESOS”</b></p> <p>1. Лексика: рубрики газеты.</p> <p>2. Развитие навыков чтения (новости, происшествия )</p> <p>3. Грамматика: конструкция в прошедшем времени <b>estaba + gerundio и PRETERITO INDEFINIDO.</b></p> <p>1. Грамматика: конструкция в прошедшем времени <b>estaba + gerundio и PRETERITO IMPERFECTO.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>LECCIÓN 3. “EXCUSAS”</b></p> <p>1. Прямая и косвенная речь.</p> <p>2. Прямая и косвенная речь: вопросительные предложения.</p> <p>3. Развитие навыков аудирования (прослушать и заполнить пропущенные слова в тексте).</p> <p>4. Развитие навыков письма.</p> <p style="text-align: center;"><b>LECCIÓN 4. “¿COMUNICACIÓN Y CULTURA?”</b></p> <p>1. Развитие навыков чтения.</p> <p>2. Развитие навыков говорения.</p> <p>3. Развитие навыков аудирования (ответ на вопросы по прослушанному тексту).</p> <p>4. Развитие навыков письма (написать текст о прошлых каникулах, где были проведены, с кем, чем занимались, какие места посещали, что ели, какая была погода).</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p>
--	--	--	---	---

			<p>LECCIÓN 5. “AUTOEVALUACIÓN”</p> <p>1. Повторение изученного материала.</p> <p>LECCIÓN 6. “EL SALVADOR”</p> <p>1. Знакомство с испаноговорящей страной Сальвадором, ее культурой, обычаями и традициями.</p>	1
		Практическая работа	Тест	2
<b>МАЙ</b>				
	10	<p><b>UNIDAD 9.</b> <b>Predicciones</b> <b>РАЗДЕЛ 9.</b> <b>Предсказания</b></p>	<p>LECCIÓN 1. “¿CUÁNTO TIEMPO LLEVAS ESPERANDO?”</p> <p>1. Развитие навыков говорения. 2. Развитие навыков аудирования (прослушать и заполнить пропущенные слова в тексте). 3. Грамматика: конструкция <b>llevar + gerundio</b>.</p> <p>LECCIÓN 2. “QUÉ PASARÁ”</p> <p>1. Развитие навыков чтения. 2. Грамматика: будущее время Futuro imperfecto правильных и неправильных глаголов. 3. Развитие навыков говорения и письма (написать текст-предсказание 50 лет спустя). 4. Грамматика: условные предложения.</p> <p>LECCIÓN 3. “QUÉ TE PARECE ESTE...”</p> <p>1. Развитие навыков говорения (выражение вкусов и мнений). 2. Развитие навыков аудирования (прослушать и заполнить пропущенные</p>	2  2  1

			<p>слова в тексте).</p> <p>LECCIÓN 4. “¿COMUNICACIÓN Y CULTURA?”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков чтения.</li> <li>2. Развитие навыков говорения.</li> <li>3. Развитие навыков аудирования (ответ на вопросы по прослушанному тексту).</li> <li>4. Развитие навыков письма.</li> </ol> <p>LECCIÓN 5. “AUTOEVALUACIÓN”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение изученного материала.</li> </ol> <p>LECCIÓN 6. “PANAMÁ”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с испаноговорящей страной Панамой, ее культурой, обычаями и традициями.</li> </ol>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<b>ИЮНЬ</b>				
	<b>11</b>	<b>UNIDAD 10. Planes РАЗДЕЛ 10. Планы</b>	<p>LECCIÓN 1. “¿QUÉ PIENSAS HACER ESTAS VACACIONES?”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков говорения (разговор о планах).</li> <li>2. Развитие навыков чтения и аудирования (прослушать и заполнить пропущенные слова в тексте, ответить на вопросы).</li> </ol> <p>LECCIÓN 2. “CUANDO TENGA TIEMPO”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков говорения</li> <li>2. Развитие навыков аудирования .</li> <li>3. Грамматика: <b>cuando</b></li> </ol> <p>LECCIÓN 3.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>

			<p>“PARA QUÉ SIRVE ESTO”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков говорения (описание предмета и для чего они служат).</li> <li>2. Развитие навыков чтения (прочитать и заполнить пропущенные слова в тексте, ответить на вопросы).</li> </ol> <p>LECCIÓN 4. “¿COMUNICACIÓN Y CULTURA?”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков чтения.</li> <li>2. Развитие навыков говорения.</li> <li>3. Развитие навыков аудирования (ответ на вопросы по прослушанному тексту).</li> <li>4. Развитие навыков письма.</li> </ol> <p>LECCIÓN 5. “AUTOEVALUACIÓN”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение изученного материала.</li> </ol> <p>LECCIÓN 6. “ESPAÑA”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с испаноговорящей страной Испанией, ее культурой, обычаями и традициями.</li> </ol>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<b>ИЮЛЬ</b>				
		<b>Практическая работа</b>	<b>Тест</b>	2
		<b>Итоговый экзамен уровня А2</b>	<b>Финальный тест (письменная контрольная работа+ собеседование)</b>	4

