

РАБОЧИЙ ПЛАН ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ

“NUEVO ESPAÑOL EN MARCHA” Nivel ACCESO (A1)

Общее количество часов за курс : 94 - 96

(4 часа в неделю; длительность одного занятия – 2 часа)

Количество тем: 11

Дата	№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
СЕНТЯБРЬ				
	1	Вводно-фонетический курс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткий экскурс в историю испанского языка и культуры испаноговорящих стран. 2. Особенности испанского произношения. Испанский алфавит. Звуки и буквы. Словесное ударение. Гласные звуки: a, e, i, o, u. 3. Согласные звуки. Особенности артикуляции согласных букв Bb и Vv; Dd в зависимости от позиции в слове. Правила чтения букв: Cc, Ch, Ff, Gg, Hh, Jj. 4. Согласные звуки. Правила чтения и особенности артикуляции согласных: Kk, Ll, Ll ll, Mm, Nn, Ññ, Pp, Qq. 5. Согласные звуки. Правила чтения и особенности артикуляции согласных: Rr в зависимости от позиции в слове, Ss, Tt, Ww, Xx, Yy, Zz. 6. Дифтонги и трифтонги. Правила чтения и особенности артикуляции: ai, ei, oi, ay, ey, oy, ia, ie, io, iu, ya, ye, yo, yu, ue, ua, uo, ui, iai,iei, uai, uay, uei, uey. Фонетическое явление СИНАЛЕФА (слияние гласных). 	6
	2	UNIDAD 1. Saludos РАЗДЕЛ 1.	<p style="text-align: center;">LECCIÓN 1. “¡ENCANTADO!”</p>	1

Дата	№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
			<p>“COMUNICACIÓN Y CULTURA”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура общения на «ты» и «Вы». 2. Развитие навыков чтения и аудирования. 3. Развитие навыков говорения: обмен личной информацией. <p>LECCIÓN 5. “AUTOEVALUACIÓN”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повторение изученного материала. <p>LECCIÓN 6. “CHILE”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с испано-говорящей страной Чили, ее культурой, обычаями и традициями. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	3	<p>UNIDAD 2. Familias РАЗДЕЛ 2. Семья</p>	<p>LECCIÓN 1. “¿ESTÁS CASADO?”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: семья и родственные отношения. 2. Множественное число существительных. 3. Развитие навыков аудирования и говорения (Рассказ о семье). 	1
НОЯБРЬ				
			<p>LECCIÓN 2. “¿DÓNDE ESTÁN MIS GAFAS?”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: предметы ежедневного пользования. 2. Предлоги места. Слияние предлогов a и de с определенным артиклем мужского рода el. 3. Притяжательные прилагательные в единственном и множественном числах. 4. Указательные местоимения este, esta, estos, estas. 5. Развитие навыков аудирования и говорения. 	2

Дата	№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
			<p style="text-align: center;">LECCIÓN 3. “¿QUÉ HORA ES?”</p> <p>1. Лексика: время, дата, расписание. 2. Счет 100 - 5000. 3. Аудирование (заполнить пропущенную информацию).</p>	2
			<p style="text-align: center;">LECCIÓN 4. “COMUNICACIÓN Y CULTURA”</p> <p>1. Семейные отношения и традиции в испанской семье и в латино-американской семье. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков аудирования (заполнить пропущенную информацию) и говорения (Расположение предметов в пространстве).</p>	1
			<p style="text-align: center;">LECCIÓN 5. “AUTOEVALUACIÓN”</p> <p>1. Повторение изученного материала.</p>	1
			<p style="text-align: center;">LECCIÓN 6. “ECUADOR”</p> <p>1. Знакомство с испано-говорящей страной Ecuador, ее культурой, обычаями и традициями.</p>	1
		Проверочная работа	Тест	2
ДЕКАБРЬ				
	4	UNIDAD 3. El trabajo РАЗДЕЛ 3. Работа	<p style="text-align: center;">LECCIÓN 1. “ROSA SE LEVANTA A LAS SIETE”</p> <p>1. Лексика: ежедневная рутина. 2. Возвратные глаголы. 3. Спряжение неправильных глаголов в настоящем времени: volver, ir, salir. 4. Предлоги времени: por, a, de.</p>	2

Дата	№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
			5. Развитие навыков аудирования и говорения (Рассказ “Мой рабочий день”). 6. Развитие навыков чтения (Ответить на вопросы по тексту).	
			<p style="text-align: center;">LECCIÓN 2. “¿ESTUDIAS O TRABAJAS?”</p> 1. Лексика: дни недели и месяцы. Места работы, расписание, профессии. 2. Развитие навыков аудирования и говорения (Ведение «интервью» с товарищем, рассказ о знаменитостях). 3. Развитие навыков чтения. 4. Развитие навыков письма (Написать короткий рассказ о друге или члене семьи).	2
			<p style="text-align: center;">LECCIÓN 3. “¿QUÉ DESAYUNAS?”</p> 1. Лексика: приемы пищи, еда на завтрак. 2. Развитие навыков аудирования и говорения (Разыграть ситуацию в кафе, заказ завтрака в группах из 3-х человек).	1
			<p style="text-align: center;">LECCIÓN 4. “COMUNICACIÓN Y CULTURA”</p> 1. Культура и привычки питания в Испании. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков аудирования (заполнить пропущенную информацию) и говорения (Обмен персональными данными).	1
			<p style="text-align: center;">LECCIÓN 5. “AUTOEVALUACIÓN”</p> 1. Повторение изученного	1

Дата	№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
			<p>материала.</p> <p>LECCIÓN 6. “GUATEMALA”</p> <p>1. Знакомство с испано-говорящей страной Guatemala, ее культурой, обычаями и традициями.</p>	1
ЯНВАРЬ				
	5	<p>UNIDAD 4. La casa РАЗДЕЛ 4. Дом</p>	<p>LECCIÓN 1. “DÓNDE VIVES”</p> <p>1. Лексика: типы жилищ и части дома/квартиры. 2. Развитие навыков аудирования (Заполнить пропуски; прослушать текст и ответить на вопросы)и говорения (Диалогическая речь о месте жительства: сколько комнат, где находятся). 3. Развитие навыков письменной речи (Записать описание квартиры товарища) 4. Грамматика: порядковые числительные до 10.</p> <p>LECCIÓN 2. “INTERIORES”</p> <p>1. Лексика: мебель и электроприборы. 2. Определенный и не определенный артикли. 3. Конструкция с HAY ESTÁ(N) 4. Развитие навыков говорения (Описание комнат). 5. Развитие навыков письменной речи (Описание комнат по фотографиям)</p> <p>LECCIÓN 3. “IVISITA A CÓRDOBA”</p> <p>1. Лексика: в отеле. 2. Развитие навыков говорения (Разыгрывание ситуации бронирования</p>	1 2 2

Дата	№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
			<p>номера в отеле)</p> <p>3. Развитие навыков аудирования (Заполнить пропуски; ответы на вопросы по результатам прослушивания текста).</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 4. “COMUNICACIÓN Y CULTURA”</p> <p>1. Развитие навыков говорения (Типы жилья в Испании, описание).</p> <p>2. Развитие навыков аудирования (Прослушать запись и выбрать правильный ответ).</p> <p>3. Развитие навыков письма (Электронное письмо с описанием гостиничного номера).</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 5. “AUTOEVALUACIÓN”</p> <p>1. Повторение изученного материала.</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 6. “PERÚ”</p> <p>1. Знакомство с испано-говорящей страной Perú, ее культурой, обычаями и традициями.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
		Практическая работа	Тест	2
ФЕВРАЛЬ				
	6	UNIDAD 5. Comer РАЗДЕЛ 5. Обедать	<p style="text-align: center;">LECCIÓN 1. “COMER FUERA DE CASA”</p> <p>1. Лексика: еда, меню, посуда.</p> <p>2. Развитие навыков аудирования (Заполнить пропуски; прослушать текст и ответить на вопросы)и говорения (Диалогическая речь заказ в ресторане).</p> <p>3. Развитие навыков</p>	1

Дата	№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
			<p>чтения (Ответы на вопросы по прочитанному тексту).</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 2. “¿TE GUSTA EL CINE?”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: свободное время, виды деятельности, хобби. 2. Спряжение глагола gustar и ему подобных. 3. Наречия también и tampoco – sí, no. 4. Развитие навыков чтения (Ответы на вопросы по прочитанному тексту). 5. Развитие навыков письма. 	2
			<p style="text-align: center;">LECCIÓN 3. “RECETA DEL CARIBE”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: продукты питания. 2. Утвердительная форма повелительного наклонения правильных глаголов. 3. Развитие навыков чтения (Ответы на вопросы по прочитанному тексту). 4. Развитие навыков письма (Запись рецептов). 	2
			<p style="text-align: center;">LECCIÓN 4. “COMUNICACIÓN Y CULTURA”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков чтения (Ответы на вопросы по прочитанному тексту). 2. Развитие навыков письма (Написать параграф о национальном блюде). 3. Развитие навыков аудирования . 4. Развитие навыков говорения (Диалог о вкусах и предпочтениях). 	1
			<p style="text-align: center;">LECCIÓN 5. “AUTOEVALUACIÓN”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение изученного материала. 	1

Дата	№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
			<p>LECCIÓN 6. “COSTA RICA”</p> <p>1. Знакомство с испаноговорящей страной Costa Rica, ее культурой, обычаями и традициями.</p>	1
МАРТ				
	7	<p>UNIDAD 6. El barrio РАЗДЕЛ 6. Район</p>	<p>LECCIÓN 1. “¿CÓMO SE VA A GOYA?”</p> <p>1. Лексика: виды транспорта, ориентация в городе. 2. Развитие навыков чтения (Ответы на вопросы по прочитанному тексту). 3. Развитие навыков аудирования. 4. Развитие навыков говорения (Как пройти...)</p> <p>LECCIÓN 2. “CIERRA LA VENTANA, POR FAVOR”</p> <p>1. Развитие навыков аудирования. 2. Развитие навыков письма(написание записок товарищам в классе). 3. Повелительное наклонение неправильных глаголов: poner, venir, seguir.</p> <p>LECCIÓN 3. “MI BARRIO ES TRANQUILO”</p> <p>1. Развитие навыков чтения (ответ на вопросы по тексту). 2. Глаголы ser и estar с прилагательными. 3. Развитие навыков говорения: разговор с товарищем о своем районе.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>

Дата	№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
			<p>LECCIÓN 5. “AUTOEVALUACIÓN”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков чтения (Ответы на вопросы по прочитанному тексту). 2. Развитие навыков письма (использование слов-коннекторов в тексте). 3. Развитие навыков аудирования (заполнение пропусков). 4. Развитие навыков говорения: (дать рекомендации оппоненту). 	1
			<p>LECCIÓN 5. “AUTOEVALUACIÓN”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение изученного материала. 	1
			<p>LECCIÓN 6. “CUBA Y REPÚBLICA DOMINICANA”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Знакомство с испаноговорящими странами Cuba y República Dominicana, их культурой, обычаями и традициями. 	1
		Практическая работа	Тест	2
АПРЕЛЬ				
	8	<p>UNIDAD 7. Salir con los amigos РАЗДЕЛ 7. Встречи с друзьями</p>	<p>LECCIÓN 1. “¿DÓNDE QUEDAMOS?”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков говорения: (разговор по телефону, назначение встречи/свидания, принятие приглашения, отклонение приглашения). 	1
			<p>LECCIÓN 2. “¿QUÉ ESTÁS HACIENDO?”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматика: грамматическая конструкция estar + gerundio (действие в процессе). Спряжение глагола estar. 	2

Дата	№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
			<p>2. Образование герундия правильных глаголов.</p> <p>3. Образование герундия неправильных глаголов.</p> <p>4. Грамматическая конструкция estar + gerundio возвратных глаголов.</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 3. “¿CÓMO ES?”</p> <p>1. Лексика: внешность и характер.</p> <p>2. Развитие навыков говорения (описание внешности и характера).</p> <p>3. Развитие навыков аудирования (Разбор песни Разбор песни Guantanamera).</p>	2
			<p style="text-align: center;">LECCIÓN 4. “¿COMUNICACIÓN Y CULTURA?”</p> <p>1. Развитие навыков чтения.</p> <p>2. Развитие навыков говорения (обсуждение как проводят свободное время испанская и латиноамериканская молодежь).</p> <p>3. Развитие навыков аудирования (ответ на вопросы по прослушанному тексту).</p> <p>4. Развитие навыков письма (написать текст о своем свободном времени).</p>	1
			<p style="text-align: center;">LECCIÓN 5. “AUTOEVALUACIÓN”</p> <p>1. Повторение изученного материала.</p>	1
			<p style="text-align: center;">LECCIÓN 6. “ARGENTINA”</p> <p>1. Знакомство с испаноговорящей страной Argentina, ее культурой,</p>	1

Дата	№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
			обычаями и традициями.	
МАЙ				
	9	UNIDAD 8. De vacaciones РАЗДЕЛ 8. В отпуске	<p style="text-align: center;">LECCIÓN 1. “POR FAVOR, ¿PARA IR A LA CATEDRAL?”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: объекты в городе, направление движения. 2. Развитие навыков говорения (ориентация в городе, как пройти к к-л. месту). <p style="text-align: center;">LECCIÓN 2. “¿QUÉ HIZO ROSA AYER?”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматика: простое прошедшее время PRETERITO INDEFINIDO, спряжение правильных глаголов. 2. Грамматика: простое прошедшее время PRETERITO INDEFINIDO, спряжение неправильных глаголов. <p style="text-align: center;">LECCIÓN 3. “¿QUÉ TIEMPO HACE HOY?”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: месяцы, времена года, метеорологические явления. 2. Развитие навыков говорения (описание погоды). 3. Развитие навыков аудирования (прослушать и заполнить пропущенные слова в тексте). 4. Развитие навыков письма (написать параграф о погоде в своей стране). <p style="text-align: center;">LECCIÓN 4. “¿COMUNICACIÓN Y CULTURA?”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков чтения. 2. Развитие навыков 	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>

Дата	№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
			<p>говoreния.</p> <p>3. Развитие навыков аудирования (ответ на вопросы по прослушанному тексту).</p> <p>4. Развитие навыков письма (написать текст о последних каникулах, где были проведены, с кем, чем занимались, какие места посещали, что ели, какая была погода).</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 5. “AUTOEVALUACIÓN”</p> <p>1. Повторение изученного материала.</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 6. “MEXICO”</p> <p>1. Знакомство с испаноговорящей страной Mexico, ее культурой, обычаями и традициями.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
		Практическая работа	Тест	2
ИЮНЬ				
	10	UNIDAD 9. Compras РАЗДЕЛ 9. Покупки	<p style="text-align: center;">LECCIÓN 1. “¿CUÁNTO CUESTAN ESTOS ZAPATOS?”</p> <p>1. Лексика: одежда.</p> <p>2. Развитие навыков говорения (покупки в магазине одежды, описание одежды, высказывание мнения об одежде).</p> <p>3. Развитие навыков аудирования (прослушать и заполнить пропущенные слова в тексте).</p> <p>4. Грамматика: прямое дополнение, винительный падеж местоимения 3 л. Ед.ч.</p> <p>5. Грамматика: прямое дополнение, винительный падеж местоимений.</p>	2

Дата	№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
			<p style="text-align: center;">LECCIÓN 2. “MI NOVIO LLEVA CORBATA”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: цвета. 2. Развитие навыков говорения (описание одежды). 3. Развитие навыков аудирования (прослушать и заполнить пропущенные слова в тексте). 4. Грамматика: Род и число прилагательных. Место прилагательных в предложении. 	1
			<p style="text-align: center;">LECCIÓN 3. “BUENOS AIRES ES MÁS GRANDE QUE TOLEDO”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: описательные прилагательные. 2. Развитие навыков говорения (сравнение предметов). 3. Развитие навыков аудирования (прослушать и заполнить пропущенные слова в тексте). 4. Грамматика: степени сравнения прилагательных; исключения. 5. Грамматика: указательные местоимения. 	2
			<p style="text-align: center;">LECCIÓN 4. “¿COMUNICACIÓN Y CULTURA?”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков чтения. 2. Развитие навыков говорения. 3. Развитие навыков аудирования (ответ на вопросы по прослушанному тексту). 4. Развитие навыков письма (написать текст в 100 слов о любимом городе, используя все известные слова). 	1
			LECCIÓN 5.	1

Дата	№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
			<p>“AUTOEVALUACIÓN”</p> <p>1. Повторение изученного материала.</p> <p>LECCIÓN 6. “BOLÍVIA”</p> <p>1. Знакомство с испаноговорящей страной Bolívia, ее культурой, обычаями и традициями.</p>	1
ИЮЛЬ				
	11	<p>UNIDAD 10. Salud y enfermedad РАЗДЕЛ 10. Здоровье и болезни</p>	<p>LECCIÓN 1. “LA SALUD”</p> <p>1. Лексика: части тела и заболевания. 2. Развитие навыков говорения (разговор о самочувствии). 3. Развитие навыков чтения и аудирования (прослушать и заполнить пропущенные слова в тексте, ответить на вопросы). 4. Грамматика: спряжение глагола DOLER.</p> <p>LECCIÓN 2. “ANTES SALÍAMOS CON LOS AMIGOS”</p> <p>1. Развитие навыков говорения 2. Развитие навыков аудирования . 3. Грамматика: спряжение правильных глаголов в PRETÉRITO IMPERFECTO . 4. Грамматика: спряжение неправильных глаголов в PRETÉRITO IMPERFECTO .</p> <p>LECCIÓN 3. “VOY A TRABAJAR EN UN HOTEL”</p> <p>1. Развитие навыков говорения (обсуждение</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>

Дата	№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
			<p>планов).</p> <p>2. Развитие навыков чтения (прочитать и заполнить пропущенные слова в тексте, ответить на вопросы).</p> <p>3. Развитие навыков письменной речи (написать статью о планах Федерико).</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 4. “¿COMUNICACIÓN Y CULTURA?”</p> <p>1. Развитие навыков чтения.</p> <p>2. Развитие навыков говорения.</p> <p>3. Развитие навыков аудирования (ответ на вопросы по прослушанному тексту).</p> <p>4. Развитие навыков письма (написать блог о путешествиях, используя все известные слова).</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 5. “AUTOEVALUACIÓN”</p> <p>1. Повторение изученного материала.</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 6. “COLÓMBIA”</p> <p>1. Знакомство с испаноговорящей страной Colombia, ее культурой, обычаями и традициями.</p>	1
АВГУСТ				
		Практическая работа	Тест	2
		Итоговый экзамен уровня A1	Финальный тест (письменная контрольная работа+ собеседование)	4

