

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО УМК ALTER EGO 1

## Курс для начинающих

Уровень А1 согласно общеевропейским компетенциям владения иностранным языком

100 часов/50 занятий по 2 ак. часа

Дата	ТЕМА УРОКА	Развитие коммуникативных навыков	Развитие грамматических навыков	Развитие лексических навыков	Развитие фонетических навыков	Кол-во часов
<b>Сентябрь</b>						
<b>Раздел 0 Знакомство</b>						
	<b>Знакомство</b> (pp.14-24) <b>упражнения</b> (р.24)	определить язык представиться (1) сообщить о другом человеке счет общение в классе	национальности (мужской/женский род) глаголы <i>s'appeler</i> и <i>être</i> определенные артикли род существительных (страны)	языки национальности цифры от 0 до 69 страны	L'accentuation de la dernière syllabe Phonie-graphie : l'alphabet, signes et accents	4
<b>Раздел1 Эти и другие</b>						
	<b>Контакты</b> (pp.26-29)	здороваться, взять отпуск представиться (2) спрашивать/давать личную информацию (1)	глагол <i>avoir</i> в настоящем времени притяжательные прилагательные (1) отрицание <i>ne...pas</i>	части дня и дни недели официальное и неофициальное приветствия элементы личности	[y] / [u] восходящая и нисходящая интонации связывание и сцепление с цифрами графика звуков [y] / [u]	2
	<b>М как медиакаеае</b> (pp.30-33)	вежливая просьба спрашивать/давать личную информацию (2) спросить цену чего- либо	неопределенные артикли вопросительное прилагательное <i>quel(le)</i>	месяца года цифры от 70 до 99 пунктуационные знаки	произношение цифр связывание и цифры	2
	<b>Прямой этик на TV5</b> (pp.34-37)	давать личную информацию (3) разговор об увлечениях и мечтах	предлоги + названия стран (1) настоящее время глаголов с окончанием <i>-er</i> глаголы <i>être/ avoir</i>	выражение вкусов	[s] / [z] связывание [z] немые буквы, настоящее время глаголов с окончанием <i>-er</i>	2
	<b>Путевой дневник Франция, европейская страна</b> (pp.38-39)	Расположение Франции и соседних с нею стран в Европе Символы Франции и информация о Франции.				2
	<b>Проект Упражнения</b> (pp.40-41)	Идентификационная карта группы				2
<b>Раздел 2 Здесь, в другом месте</b>						
	<b>Это мой город</b> (pp.44-47)	назвать и определить место мест в городе разговор о города дать/ попросить объяснение	определенные/ неопределенные артикли предлоги места + слитные артикли <i>Pourquoi/parce que</i>	некоторые места в городе некоторые выражения и объяснения местонахождения	произношение <i>un/une</i> + существительное : диакритические знаки ( <i>accent grave, accent aigu</i> )	2
<b>Октябрь</b>						
	<b>Провести ночь...</b> (pp.48-51)	узнать о жилье бронирование жилья благодарность/ ответ на благодарность понимание/ определение простого маршрута тип перемещения	закрытые вопросы: <i>est-ce que...</i> настоящее время глаголов <i>prendre,</i> <i>descendre</i> и <i>aller</i> <i>À pied/vélo –</i> <i>en voiture/train</i>	слова, связанные с жильем некоторые глаголы и выражения направления движения некоторые формулы вежливости	интонация в вопросах (1) графика <i>ent,</i> глаголы <i>prendre</i> и <i>descendre</i>	2

Дата	ТЕМА УРОКА	Развитие коммуникативных навыков	Развитие грамматических навыков	Развитие лексических навыков	Развитие фонетических навыков	Кол-во часов
	Поцелуй от... (pp.52-55)	написание почтовой открытки выражения впечатления о месте разговор о занятиях спросить/ указать страну происхождения, пункт назначения погода (1)	предлоги + названия стран (2) указательные прилагательные настоящее время глагола <i>venir</i>	слова, связанные с корреспонденцией формулы начала/конца почтовой открытки другу	элизия ( <i>de/d'</i> ) с названиями стран слоговое деление и ударение на последний слог (2) омофоны, элизия	2
	Путевой дневник Париж, вчера и сегодня (pp.56-57)	Описание мест в Париже, старых с современных Визуализация конфигурации Парижа и его районов				2
	Проект упражнения (pp.58-59)	Описание вашего города				2
<b>Раздел 3 Скажи мне кто ты</b>						
	Я обожаю (pp.62-65)	разговор о вкусах (1) и занятиях разговор о профессии	<i>Aimer, adorer, détester</i> + существительное/ глагол настоящее время глагола <i>faire</i> <i>Faire/aller</i> + слитные артикли мужской/ женский род профессий	некоторые профессии некоторые спортивные и культурные мероприятия	различия в профессиях мужского и женского родов окончания <i>-eur, -ère, -er</i> графика <i>eu</i> и <i>œu</i>	2
	Один или два? (pp.66-69)	разговор о себе разговор о вкусах и центрах интереса (2) характеристика человека	мужской/женский род/ множественное число качественных прилагательных ударные местоимения	физическая и физиологическая характеристика	признаки рода прилагательных в устной речи	2
	В семье (pp.70-73)	разговор о семье понимание приглашения анонс семейного события реакции, поздравления вопросы/рассказ новостей	притяжательные прилагательные (2) настоящее время глагола <i>dire</i>	семейные события <i>Avoir mal à</i> + части тела родственные связи (1)	связывание и сцепление с притяжательными прилагательными различия в мужском/ женском родах	2
	Путевой дневник Удовольствия (pp.74-75)	Ознакомление с практикой французов культурного отдыха и отдыха на свежем воздухе разговор о личном опыте				2
<b>Ноябрь</b>						
	Проект упражнения (pp.76-77)	Афиша фильма о семье				2
<b>Раздел 4 У каждого свой ритм</b>						
	На протяжении многих часов (pp.80-83)	спросить/ определить часы и расписание выразить обязательство разговор о ежедневных привычках (1)	<i>Il faut/devoir</i> + инфинитив настоящее время глагола <i>devoir</i> настоящее время для выражения привычек прономинальные глаголы в настоящем времени выражения времени: регулярные действия (1)	предлоги + часы ежедневные занятия (1) некоторые словосвязки для хронологии	произношение времени <i>e</i> выпадающее в прономинальных глаголах в настоящем времени	2

Дата	ТЕМА УРОКА	Развитие коммуникативных навыков	Развитие грамматических навыков	Развитие лексических навыков	Развитие фонетических навыков	Кол-во часов
	<b>Встреча</b> (pp.84-87)	предложить/ принять/ отказать приглашение куда-либо (1) подтвердить встречу пригласить дать инструкции разговор о планах	настоящее время глаголов <i>pouvoir/vouloir</i> местоимение <i>on</i> = <i>nous</i> (1) повелительное наклонение: 2e лицо единственного числа ближайшее будущее	слова, связанные с выходом в свет разговорный стиль (1)	звук [ʃ] [ø] / [œ] глаголы с окончаниями - <i>ener, - eler, - eter</i>	2
	<b>Изо дня в день</b> (pp.88-91)	разговор о ежедневных занятиях, об обычном распорядке дня (2) рассказ по прошлых событиях (1)	выражения времени: регулярные действия (2)/ одноразовые действия прошедшее завершенное время (1): образование и место отрицания настоящее время для выражения привычек/ прошедшее завершенное время	ежедневные занятия (2) некоторые выражения частотности	[e] / [ə] различие настоящего/ прошедшего завершенного времен причастия прошедшего времени глаголов с окончанием - <i>er</i>	2
	<b>Путевой дневник Нужно...</b> (pp.92-93)	Обсуждение распределений обязанностей в паре, через песню, статистику и отзывы				2
	<b>Проект упражнения</b> (pp.94-95)	Организация выхода в люди				2
<b>Раздел 5 Temps forts</b>						
	<b>Праздничный день</b> (pp.98-101)	понимание вопросов анкеты вопросы разговор о праздничных традициях	структура опросника <i>Chez</i> + ударное местоимение настоящее время глаголов с окончанием - <i>yer</i> и глаголы с окончанием - <i>ir</i> местоимение <i>on</i> в общем значении возвратные прономинальные глаголы	названия праздников, слова, связанные с праздниками	интонация в вопросе (2) [k] и [s] с буквой <i>c</i> , [g] и [ʒ] с буквой <i>g</i>	2
	<b>Большая новость!</b> (pp.102-105)	звонки/ответы по телефону дать советы (1)	ближайшее прошедшее время ближайшее будущее повелительное наклонение глаголов <i>être</i> и <i>avoir</i> и прономинальных глаголов	формулы для телефонного разговора слова, связанные с путешествиями	различие [ɛ̃] / [ɛ] графика звуков [jɛ̃], [jɛn]	2
<b>Декабрь</b>						
	<b>Частная жизнь, публичная жизнь</b> (pp.106-109)	воспоминания прошлых событий понимание биографических сведений физическое описание человека и нахождение сходства	прошедшее совершенное время (2): прономинальные глаголы и глаголы, спрягающиеся с <i>être</i> <i>C'est/Il est</i>	физическое описание	<i>e</i> выпадающее в прономинальных глаголах в прошедшем совершенном времени	2
	<b>Путевой дневник Священные идолы</b> (pp.110-111)	Определение известных французских певцов, прошлого и настоящего Парижские театры Презентация популярных исполнителей/ певцов своей страны				2

Дата	ТЕМА УРОКА	Развитие коммуникативных навыков	Развитие грамматических навыков	Развитие лексических навыков	Развитие фонетических навыков	Кол-во часов
	Проект упражнения (pp.112-113)	Репортаж о флеш-мобе				2
<b>Раздел 6 Путешествия, поездки</b>						
	На протяжении многих сезонов (pp.116-119)	разговор о временах года выражение ощущения/ восприятия и чувств простые сведения о климате и погоде указание событий в течение года погода (2)	структуры для описания климата/погоды структуры для указания событий в течение года (время года, месяц, дата)	глаголы и имена, связанные с чувствами, ощущениями и восприятием термины для описания погоды и климата цвета	напряженные и ослабленные согласные [s] и [z] с буквой s	2
	Франция трех океанов (pp.120-123)	географическое местоположение презентация и характеристика места разговор о занятиях на открытом воздухе	структуры для обозначения места место качественных прилагательных (1) местоимение у (дополнение места)	географические расположение несколько прилагательных для описания места занятия на открытом воздухе	[o] / [ɔ] графика de [o] и [ɔ]	2
	Европейская столица (pp.124-127)	понимание/ составление программы визита разговор о досуге и культурных мероприятиях написание письма из отпуска	простое будущее время место качественных прилагательных (2) настоящее продолженное время местоимение on (2)	слова, связанные с визитом города и занятиями на досуге	различие [o] / [ɔ] будущее время глаголов с окончанием -er	2
	Путевой дневник Успех франкофонов 1970 и 2000 годов (pp.128-129)	Успех франкоязычных песен Поиск поэтических метафор Составление поэтического теста о городе				2
	Проект упражнения (pp.130-131)	Описание дня во франкоязычной стране				2
<b>Январь</b>						
<b>Раздел 7 Это мой выбор</b>						
	Вопрос вкуса (pp.136-139)	разговор о вкусах и пищевых привычках понимание/ составление меню	предлоги <i>de</i> и <i>à</i> в названиях блюд партиципийный, определенный и неопределенный артикли отрицание количества: <i>pas de</i>	продукты питания некоторые выражения частотности	<i>e</i> выпадающее в выражениях количества <i>de/des – le/les / ce/ces – te/tes</i>	2
	Как выглядит? (pp.140-143)	описание одежды положительная/ отрицательная оценка (одежды, человека) спросить/ указать размер, цвет советы (2)	местоимения в роли прямого дополнения: <i>Зe</i> лицо структуры для советов	одежда и аксессуары (названия и характеристики) прилагательные для положительной и отрицательной оценки наречия о объяснения деталей и оценки размер одежды и обуви	интонация: положительная и отрицательная оценка (1), сомнения и убеждения два произношения <i>e</i>	2
	Подарки для всех (pp.144-147)	выбор подарка характеристика предмета, указание его функций	местоимения в роли косвенного дополнения: <i>Зe</i> лицо относительные местоимения <i>qui</i> и <i>que</i>	слова, связанные с покупками в интернете характеристика объектов прилагательные с суффиксом - <i>able</i>	[k] / [g] местоимение в роли косвенного дополнения <i>l'</i>	2

Дата	ТЕМА УРОКА	Развитие коммуникативных навыков	Развитие грамматических навыков	Развитие лексических навыков	Развитие фонетических навыков	Кол-во часов
	<b>Путевой дневник Филипп Старк, большое имя в мире дизайна Цвета</b> (pp.144-147)	Знакомство с французским дизайнером и представление дизайнерских предметов для повседневной жизни Разговор о цветах Понимание/Написание стихотворения о цветах				2
	<b>Проект упражнения</b> (pp.150-151)	Организация тематического вечера				2
<b>Раздел 8 Жить в городе ?</b>						
	<b>Покупки горожан</b> (pp.154-157)	покупки народного потребления составление списка покупок, выражение точного количества характеристика продуктов питания	выражение точного количества местоимение <i>en</i>	культурные и технологические предметы магазины и торговцы выражения количества	носовой звук [ã] графика [ã]	2
<b>Февраль</b>						
	<b>Ужин в городе</b> (pp.158-161)	понимание презентации ресторана предложение сходить куда-нибудь, реакция (2) характеристика ресторана заказ в ресторане, выражение удовлетворения или недовольства выражение ограничения	место качественных прилагательных (3) отрицание <i>ne...plus</i> выделительный оборот <i>ne...que</i> <i>Ne...non plus</i> <i>Assez/pas assez/trop (de)</i>	разговорный стиль (2) прилагательные с положительной/отрицательной оценкой слова, связанные с едой в ресторане	различие трех основных носовых звуков интонация: положительная и отрицательная оценка (2) графика носовых звуков [ã], [õ] и [œ]	2
	<b>Смена обстановки</b> (pp.162-165)	воспоминания сравнение прошлой и настоящей ситуаций	имперфект для выражения воспоминаний имперфект для описания прошедшей ситуации/ настоящее время для описания актуальной ситуации структуры для сравнения (прилагательные и существительные)	выражения для описания воспоминаний слова, связанные с жизнью в городе/в деревне, преимущества и недостатки	[e] / [ε] произношение <i>plus</i> графика [ε]	2
	<b>Путевой дневник Изменения в городе</b> (pp.166-167)	Места, переоборудованные в культурные места во Франции Проект переоборудования места в своем городе/регионе				2
	<b>Проект упражнения</b> (pp.164-165)	Проектирования объединенного пространства в городе				2
<b>Раздел 9 Места для жизни</b>						
	<b>Дом мечты</b> (pp.172-175)	описание жилья и изменений функции деталей расположение событий во времени	<i>Depuis/il y a</i> <i>Servir à/de</i> имперфект, прошедшее совершенное время и настоящее время	жилье, мебель глаголы действия, обустройства и украшения	различие прошедшего совершенного времени/ имперфекта	2

Дата	ТЕМА УРОКА	Развитие коммуникативных навыков	Развитие грамматических навыков	Развитие лексических навыков	Развитие фонетических навыков	Кол-во часов
	<b>Крыша для меня</b> (pp.176-179)	поиск жилья: понимание объявления о недвижимости понимание/вопросы об информации о жилье и условиях аренды понимание описания атипичной среды обитания указание на изменения	<i>De plus en plus (de)/de moins en moins (de)</i>	объявления о недвижимости временное жилье слова, указывающие на развитие	[w], [ц] и [j] графика [w] и [ц]	2
	<b>Ищем сожителя</b> (pp.180-183)	разговор об отношениях с соседями по комнате понимание/ выражение правил (этикет и рекомендации)	местоимения в роли прямого и косвенного дополнений (синтез) инфинитив для выражения рекомендаций <i>devoir</i> + инфинитив/ <i>il faut</i> + инфинитив/ повелительное наклонение для выражения правил	формула запрета и рекомендации	ритм и интонация	2
	<b>Путевой дневник Традиционные дома</b> (pp.184-185)	Некоторые традиционные дома в регионах Франции Сравнение с традиционными домами своей страны Предпочтение в отношении стиля дома				2
	<b>Проект упражнения</b> (pp.182-183)	Разработка проекта группового жилья				2