

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО УМК WELCOME 3

140 ак. часов/70 занятий по 2 ак. часа

Дата	Тема	Развитие лексических навыков	Развитие грамматических навыков	Развитие навыков говорения	Развитие навыков письма	Кол-во часов
<b>Сентябрь</b>						
<b>MODULE 1 'Новые места, свежие лица!'</b>						
	<b>1 Добро пожаловать в Эдинбург!</b> (pp.6-9)	семья, страны и национальности, профессии	простое настоящее время глагола "to be", вопросительные местоимения – притяжательные местоимения и прилагательные	представление себя и приветствие других	описание семейной фотографии	2
						2
	<b>2 Встречайте моих друзей!</b> (pp.10-13)	описание внешности человека, характер	множественное число существительных, глагол "have got"	описание внешности и характера человека	письмо вашему новому другу	2
						2
	<b>3 Встречайте наших животных!</b> (pp.14-17)	животные, домашние животные и связанный с ними прилагательные	притяжательный падеж	описание животных	описание вашего домашнего животного	2
						2
<b>Повторение и Оценка результатов 1 (pp.18-20)</b>				<b>Модульный тест 1</b>		2
<b>Октябрь</b>						
<b>MODULE 2 'Работа и Развлечение!'</b>						
	<b>4 Круглосуточно!</b> (pp.22-25)	привычки и хобби, распорядок дня, виды транспорта	простое настоящее время, наречия частотности	рассказ о распорядке дня и развлечениях	что вы обычно делаете по субботам	2
						2
	<b>5 Во сколько начинается игра?</b> (pp.26-29)	спорт & развлечения, прилагательные, описывающие симпатию и антипатию	глагол "can"	время, выражение своего мнения	записка другу с приглашением посмотреть волейбольный матч	2
						2
	<b>6 Лето приключений!</b> (pp.30-33)	развлечения	предлоги времени	принять или отклонить предложение	брошюра про кемпинг	2
						2
<b>Повторение и Оценка результатов 2 (pp.34-36)</b>				<b>Модульный тест 2</b>		2
<b>MODULE 3 'Поздравляем!'</b>						
	<b>7 Может мне сделать печенье?</b> (pp.38-41)	еда & напитки, планирование и подготовка	настоящее длительное время, <i>some/any/no</i>	предложения	приглашение на костюмированную вечеринку	2
						2
<b>Ноябрь</b>						
	<b>8 Вечер Бёрнса!</b> (pp.42-45)	способы приготовления, традиционные британские блюда, здоровые привычки	простое настоящее время, <i>a few/a little, should/ shouldn't</i>	дать совет, дать указания по приготовлению	рецепт	2
						2
	<b>9 Индейский летний фестиваль</b> (pp.46-49)	действия на фестивале		описание празднования	статья о фестивале	2
						2
<b>Повторение и Оценка результатов 3 (pp.50-52)</b>				<b>Модульный тест 3</b>		2
<b>Декабрь</b>						
<b>MODULE 4 'Оглядываясь назад!'</b>						
	<b>10 Знаменитые навсегда!</b> (pp.54-57)	знаменитые люди, прошлые действия и умения, важные события	простое прошедшее время, <i>could/couldn't</i>	разговор о знаменитых людях, разговор о прошлых действиях и умениях, даты	биография Мэри Шелли	2
						2
	<b>11 Это выглядит очень старым!</b> (pp.58-61)	изобретения	<i>used to</i> , сравнительные степени прилагательных	описание изобретений и их назначение	статья об истории роликовых коньков	2
						2
	<b>12 Памятный день!</b> (pp.62-65)	чувства & реакции, опыт	прилагательные & наречия	выражение чувств и реакций, пересказ событий в истории	история	2
						2
<b>Повторение и Оценка результатов 4 (pp.66-68)</b>				<b>Модульный тест 4</b>		2
<b>Январь</b>						
<b>MODULE 5 'Жизненные уроки!'</b>						

Дата	Тема	Развитие лексических навыков	Развитие грамматических навыков	Развитие навыков говорения	Развитие навыков письма	Кол-во часов
	<b>13 Тебе многому нужно научиться!</b> (pp.70-73)	благотворительность, подготовка, опыт	настоящее совершенное время, <i>ever/already/yet/just</i>	разговор о событиях, в которых вы принимали или не принимали участие, обсуждение подготовки	отчет о прогрессе	2
						2
	<b>14 Интересно, что случилось!</b> (pp.74-77)	стихийные бедствия, опыт	настоящее совершенное время или простое прошедшее время		статья о Везувии	2
						2
	<b>15 Наша прекрасная планета!</b> (pp.78-81)	окружающая среда	<i>must/mustn't</i>	разговор об экологических проблемах, предложение решения проблем	постер для кампании	2
						2
<b>Февраль</b>						
	<b>Повторение и Оценка результатов 5 (pp.82-84)</b>			<b>Модульный тест 5</b>		2
<b>MODULE 6 'Сделай перерыв!'</b>						
	<b>16 Я уверен, вы отлично проведете лето!</b> (pp.86-89)	планы на каникулы, намерения & предложения, достопримечательности	будущие времена ( <i>will</i> )	просьбы, разговор о будущих планах и намерениях	программа каникул	2
						2
	<b>17 Я думаю я прыгну с тарзанки!</b> (pp.90-93)	приготовления к отпуску, решения, прогноз погоды	будущие времена ( <i>going to</i> ), <i>will be able to</i>	обещания, разговор о погоде и о прогнозе погоды	письмо с новостями из отпуска	2
						2
	<b>18 Рабочие выходные!</b> (pp.94-97)	занятия в отпуске, требования	<i>have to</i>		(заполнение) бланка заявления для летней работы	2
						2
	<b>Повторение и Оценка результатов 6 (pp.98-100)</b>			<b>Модульный тест 6</b>		2