

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО УМК WELCOME 1

140 ак.часов/72 занятия по 1,5 ак.часа

Дата	Тема	Развитие лексических навыков	Развитие грамматических навыков	Развитие навыков чтения и аудирования	Развитие навыков говорения	Развитие навыков письма	Кол-во часов
<b>Сентябрь</b>							
	<b>Алфавит</b>	Буквы A – F					1,5
		Буквы G – L					1,5
		Буквы M – R					1,5
		Буквы S – Z					1,5
		Буквы A – Z, обобщение и повторение					1,5
<b>Раздел 1 'Привет!'</b>							
	<b>Урок 1</b> (pp.4-5)	приветствия	<i>to be (am/is)</i>				1,5
	<b>Урок 2</b> (pp.6-7)	люди и предметы вокруг	<i>to be (is)</i>				1,5
<b>Октябрь</b>							
	<b>Урок 3</b> (pp.8-9)			представление себя	представить кого-либо	представить кого-либо	1,5
							1,5
<b>Раздел 2 'Семья и Друзья!'</b>							
	<b>Урок 1</b> (pp.10-11)	члены семьи	притяжательные прилагательные				1,5
	<b>Урок 2</b> (pp.12-13)	цифры 1 – 10, личные вещи	притяжательное <i>s</i>				1,5
	<b>Урок 3</b> (pp.14-15)			разговор о семье	семья	описание семейного фото	1,5
							1,5
<b>Раздел 3 'Кукольный домик!'</b>							
	<b>Урок 1</b> (pp.16-17)	комнаты, цвета	<i>to be (3e лицо единственное число)</i>				1,5
	<b>Урок 2</b> (pp.18-19)	мебель	<i>a/an</i> , предлоги места				1,5
<b>Ноябрь</b>							
	<b>Урок 3</b> (pp.20-21)			описание комнаты	описание своей комнаты	описание своей комнаты	1,5
							1,5
	<b>Повторение 1 (Разделы 1 – 3) (pp.22-23)</b>			<b>Тест 1</b>			1,5
<b>Раздел 4 'С Днем Рождения!'</b>							
	<b>Урок 1</b> (pp.24-25)	подарки, цифры 11 – 20	<i>there is/there are</i>				1,5
	<b>Урок 2</b> (pp.26-27)	игрушки	<i>to be</i> (все формы)				1,5
	<b>Урок 3</b> (pp.28-29)			поздравительные открытки	желания на день рождения	желания на день рождения	1,5
							1,5
<b>Декабрь</b>							
<b>Раздел 5 'Она клоун!'</b>							
	<b>Урок 1</b> (pp.30-31)	профессии, одежда	<i>this/that/these/those</i>				1,5
	<b>Урок 2</b> (pp.32-33)	одежда	притяжательные прилагательные/ местоимения, прилагательные				1,5
	<b>Урок 3</b> (pp.34-35)			описание профессии	описание картинки	описание профессии	1,5
							1,5
<b>Раздел 6 'Я не умею рисовать!'</b>							
	<b>Урок 1</b> (pp.36-37)	действия	глаголы, <i>can/can't</i>				1,5
	<b>Урок 2</b> (pp.38-39)	действия, места в городе	<i>can/can't</i>				1,5
<b>Январь</b>							
	<b>Урок 3</b> (pp.40-41)			короткий текст про Тома	вещи, которые ты умеешь делать	короткий текст о себе	1,5
							1,5
	<b>Повторение 2 (Разделы 4 – 6) (pp.42-43)</b>			<b>Тест 2</b>			1,5
<b>Раздел 7 'У тебя счастливое лицо!'</b>							
	<b>Урок 1</b> (pp.44-45)	части лица, эмоции	<i>have got</i>				1,5

Дата	Тема	Развитие лексических навыков	Развитие грамматических навыков	Развитие навыков чтения и аудирования	Развитие навыков говорения	Развитие навыков письма	Кол-во часов
	<b>Урок 2</b> (pp.46-47)	части тела	неправильные форма множественного числа существительных				1,5
	<b>Урок 3</b> (pp.48-49)			описание картинки Тома	описание картинки	описание твоего монстра	1,5
							1,5
<b>Февраль</b>							
<b>Раздел 8 'Есть что-нибудь из еды?'</b>							
	<b>Урок 1</b> (pp.50-51)	еда & напитки	<i>some/any</i>				1,5
	<b>Урок 2</b> (pp.52-53)	еда & напитки	исчисляемые/ неисчисляемые существительные, <i>a/an/some/any</i>				1,5
	<b>Урок 3</b> (pp.54-55)			записка	разговор о еде	записка	1,5
							1,5
<b>Раздел 9 'Все веселятся!'</b>							
	<b>Урок 1</b> (pp.56-57)	действия, связанные с временами года, погода	настоящее длительное время ( <i>I, he, she, it</i> )				1,5
	<b>Урок 2</b> (pp.58-59)	глаголы	настоящее длительное время ( <i>we, you, they</i> ), правописание формы <i>-ing form</i>				1,5
	<b>Урок 3</b> (pp.60-61)			почтовая открытка из отпуска	разговор о занятиях на отдыхе	почтовая открытка	1,5
							1,5
<b>Март</b>							
<b>Раздел 10 'Мы играем в баскетбол каждую субботу!'</b>							
	<b>Урок 1</b> (pp.62-63)	глаголы, дни недели	простое настоящее время ( <i>I, he, she, it</i> )				1,5
	<b>Урок 2</b> (pp.64-65)	места в городе, время, приемы пищи	простое настоящее время ( <i>we, you, they</i> )				1,5
	<b>Урок 3</b> (pp.66-67)			рутинные действия	твои рутинные действия	рассказ о дне Масида	1,5
							1,5
	<b>Повторение 3 (Разделы 7 – 10) (pp.68-69)</b>			<b>Test 3</b>			1,5
<b>Апрель</b>							
<b>Раздел 11 'Я люблю весну!'</b>							
	<b>Урок 1</b> (pp.70-71)	времена года, месяца	повелительное наклонение				1,5
	<b>Урок 2</b> (pp.72-73)	действия	<i>like + глагол + -ing</i>				1,5
	<b>Урок 3</b> (pp.74-75)			письмо другу с описанием симпатий и антипатий	симпатии/ антипатии	письмо другу по переписке	1,5
							1,5
<b>Раздел 12 'Мой кролик и другие животные!'</b>							
	<b>Урок 1</b> (pp.76-77)	животные	прилагательные				1,5
	<b>Урок 2</b> (pp.78-79)	животные, прилагательные	вопросы				1,5
	<b>Урок 3</b> (pp.80-81)			описание животных	разговор о животных	описание твоего любимого животного	1,5
							1,5
<b>Май</b>							
<b>Раздел 13 'Пикник!'</b>							
	<b>Урок 1</b> (pp.82-83)	еда	<i>How much/how many, much/ many/a lot</i>				1,5
	<b>Урок 2</b> (pp.84-85)	пираты	вопросительные слова				1,5
	<b>Урок 3</b> (pp.86-87)			рецепт	еда	рецепт сэндвича	1,5
							1,5
<b>Раздел 14 'Волшебные моменты!'</b>							

Дата	Тема	Развитие лексических навыков	Развитие грамматических навыков	Развитие навыков чтения и аудирования	Развитие навыков говорения	Развитие навыков письма	Кол-во часов
	<b>Урок 1</b> (pp.88-89)	виды транспорта	субъектные/ объектные местоимения				1,5
	<b>Урок 2</b> (pp.90-91)	спорт					1,5
	<b>Урок 3</b> (pp.92-93)			описание картинок	сравнение фотографии	описание фотографии из твоего отпуска	1,5
1,5							
	<b>Повторение 4 (Разделы 11 – 14) (pp.94-95)</b>			<b>Тест 4</b>			1,5