

Рабочий план “Fairylan d 2”

Общее количество часов за курс: 40

Количество тем: 8

Дата	Содержание раздела	Кол-во часов
Сентябрь		
Раздел 1. Привет!		
	1. Введение лексики по теме: члены семьи. Языковая практика: Привет! Я... . Кто это? Откройте/закройте книги. Это ... семья. Его семья крутая.	1
	2. Введение лексики по теме: части дома, расположение. Языковая практика: Что это?	1
	3. Аудирование (история о том, как Фрости и Элвин ищут Ронни). Развитие навыков аудирования через диалоги. Языковая практика: Кто это? Где...?	1
	4. Развитие навыков говорения: детеныши животных и их мамы. Закрепление пройденного материала. Нарисовать картинку (местонахождение героя). Языковая практика: Где мама?	1
	5. Закрепление пройденного материала за раздел. Знакомство с британской и мексиканской культурой.	1
Раздел 2. Мой день рождения		
	1. Введение лексики по теме: названия подарков. Языковая практика: Сколько лет...?	1
	2. Формы (математика). Языковая практика: Что это? Сколько... ты видишь?	1
	3. Аудирование (история про день рождения Вуди и Фрости). Развитие навыков говорения через диалоги. Закрепление материала. Языковая практика: Чей день рождения? Сколько тебе сегодня лет?	1
Октябрь		
	4. Говорение: Сколько лет деревьям? Закрепление материала. Изготовить поздравительную открытку. Языковая практика: Давайте посчитаем кольца!	1

Дата	Содержание раздела	Кол-во часов
	5. Закрепление пройденного материала за раздел. Знакомство с британской и испанской культурами. Дни рождения в Британии и Испании.	1
Раздел 3. Мое тело		
	1. Введение лексики по теме: части тела. Языковая практика: Это квадрат.	1
	2. Введение и практика лексики: команды. Физкультура и драма. Языковая практика: Хлопайте в ладоши!	1
	3. Аудирование (история о животных у доктора). Развитие навыков аудирования через диалоги. Закрепление материала. Языковая практика: Что случилось? У меня болит (голова).	1
	4. Животные с лапами и копытами. Закрепление материала. Нарисовать картинку туловища и назвать части тела. Языковая практика: Что это? Это (корова). У нее есть (копыта).	1
	5. Закрепление пройденного материала за раздел. Знакомство с британской и непальской культурой. Странные существа в Англии и Непале.	1
Раздел 4. Я умею петь!		
	1. Введение лексики по теме: действия (физическая возможность). Языковая практика: Что он (она) умеет делать?	1
Ноябрь		
	2. Введение лексики по теме: названия музыкальных инструментов (музыка). Языковая практика: музыкальные инструменты, Я умею (играть на гитаре).	1
	3. Аудирование (история о героях и животных, играющих в музыкальной группе). Развитие навыков аудирования через диалоги. Закрепление материала. Языковая практика: Что это? Ты молодец!	1
	4. Звуки, которые мы слышим в деревне. Закрепление материала. Нарисовать картинку кисти и ноги (что можно делать). Языковая практика: Что ты можешь услышать в деревне. Я слышу (лошадь).	1

Дата	Содержание раздела	Кол-во часов
	5. Закрепление материала за раздел. Знакомство с британской и колумбийской культурой.	1
Раздел 5. Бабочка		
	1. Животные и что они умеют делать. Практика: Что умеет делать птица? Лексика: животные.	1
	2. Введение и практика числительных 11-20. Практика: Сколько ножек у (паука)?	1
	3. Аудирование (история о том, как Вуди и Фрости знакомятся с Кэти, гусеницей). Развитие навыков аудирования через диалоги. Закрепление материала, используемого в разделе. Практика: У тебя маленькие ножки. Да, но я умею (карабкаться вверх).	1
	4. Жизненный цикл бабочки. Закрепление материала. Нарисовать любимого животного. Практика: У него большие глаза? Какого он цвета?	1
Декабрь		
	5. Закрепление материала за раздел. Знакомство с британской и тайской культурами (животные)	1
Раздел 6. Сладкоежка		
	1. Введение новой лексики по теме: еда, напитки. Беседа о пищевых предпочтениях. Практика: Ты любишь (шоколад)? Я не люблю (джэм).	1
	2. Введение лексики: фрукты и овощи. Беседа о полезной еде. Здоровье и безопасность. Практика: Какого цвета (помидоры)? Съешьте морковку. Это полезно для нас.	1
	3. Аудирование (история о героях, встретивших Сладкого Монстра). Развитие навыков аудирования через диалоги. Закрепление материала. Практика: Ты любишь (шоколад)? У меня болит живот! Не надо больше сладкого!	1
	4. Беседа о фруктах и овощах. Закрепление материала. Нарисовать свои любимые фрукты и овощи. Практика: Морковь – это фрукт или овощ?	1
	5. Закрепление материала за раздел. Знакомство с британской и итальянской культурой (мороженое).	1

Дата	Содержание раздела	Кол-во часов
Раздел 7. Погода		
	1. Беседа о погоде. Введение новой лексики по теме. Практика: Ты можешь сказать? Кто я? Погодные условия.	1
	2. Беседа о временах года. Практика: Какое любимое время года Эрлины?	1
Январь		
	3. Аудирование (история о героях, наслаждающихся жарким и солнечным днем). Развитие навыков чтения через диалоги. Закрепление материала. Практика: Два мороженных, пожалуйста! Лето – мое любимое время года.	1
	4. Беседа о необходимости воды. Закрепление материала раздела. Нарисовать картинку любимого времени года. Практика: Что ты видишь? Кому нужна вода?	1
	5. Закрепление пройденного материала за раздел. Знакомство с британской и греческой культурой (погода).	1
Раздел 8. Хорошо выглядишь!		
	1. Введение новой лексики по теме: предметы одежды. Практика: Нет. Это не верно. Это верно.	1
	2. Беседа о предметах одежды. Практика: предметы одежды. Сними (туфли). Одень (футболку).	1
	3. Аудирование (история о героях, готовых поехать в отпуск). Развитие навыков чтения через диалоги. Закрепление материала. Практика: Каникулы! Пойдем! Готовься! Я выгляжу хорошо!	1
	4. Беседа о чучелах на фермах. Закрепление материала. Нарисовать картинку: себя, одетого в разную одежду. Практика: Что на нем одето?	1
	5. Закрепление пройденного материала за раздел. Знакомство с британской и японской культурами.	1