

Рабочий план “Fairylan d 1”

Общее количество часов за курс: 43

Количество тем: 8

Дата	Содержание раздела	Кол-во часов
Сентябрь		
Раздел 1. Привет!		
	1. Знакомство с героями курса. Приветствие и знакомство. Кто это? Это.... Откройте/закройте книги; Да/нет; Привет/пока	1
	2. Введение лексики: цвета, искусство. Какой твой любимый цвет? Кто это? Какой это цвет?	1
	3. Аудирование (как Фрости и Вуди познакомились с Виллоу, Элвином и Эрлиной). Развитие навыков аудирования через диалоги. Закрепление лексики: Кто это? Привет! Спокойной ночи! Привет! Я... . Пойдем со мной!	1
	4. Цвета в природе. Закрепление пройденного материала. Какого цвета (солнце)? Мой любимый цвет... .	1
	5. Закрепление пройденного материала. Знакомство с Британской и Немецкой культурой.	1
Раздел 2. Мой школьный портфель		
	1. Введение лексики по теме: школьные предметы. Что это? Какого цвета? Покажи мне (красный). Школьные предметы (книга и т.д.)	1
	2. Числительные 1-5. Давайте посчитаем! Сколько...?	1
	3. Аудирование (первый день в школе). Развитие навыков аудирования через диалоги. Закрепление пройденного материала за раздел. Сколько...? Время в школу! Что это? Это... .	1
Октябрь		
	4. Лексика: живые и неживые существа. Картинка (школьные предметы). Это моц карандаш. Он (желтый).	1
	5. Закрепление пройденного материала. Британская и Кубинская культура. Игровые площадки.	1
Раздел 3. Мой дом		

Дата	Содержание раздела	Кол-во часов
	1. Введение лексики по теме: части дома. Повторение цветов. Это мой дом.	1
	2. Введение лексики по теме: мебель. Говорение: Где карандаш?	1
	3. Аудирование (история о домике на дереве). Развитие навыков аудирования через диалоги. Закрепление пройденного материала.	1
	4. Домики животных. Закрепление лексики, изучаемой в разделе. Нарисовать картинку своей комнаты. Лексика: это собачья будка. Это моя комната. На (столе).	1
	5. Закрепление лексики раздела. Познакомить учеников со сказочными героями и их домами. Страны: Великобритания, США, Германия, Франция	1
Раздел 4. Мои игрушки		
	1. Введение лексики: названия игрушек. Лексика: Сколько...? Давайте посчитаем..., У меня есть (плюшевый мишка). Это кукла.	1
Ноябрь		
	2. Введение числительных 6-10. Закрепление числительных 1-5. Лексика 1-5. Лексика: Что это?; Это поезд?; Посчитайте шесть карандашей.	1
	3. Аудирование (история о героях, играющих со своими игрушками).	1
	4. Как мы можем переработать алюминиевую банку. Закрепление лексики. Разница между большими и маленькими предметами. Нарисовать картинку игрушки. Понятие: переработка.	1
	5. Закрепление пройденного материала. Познакомить детей с британской и русской культурами. Популярные игрушки в Англии и в России.	1
Раздел 5. Мое лицо		
	1. Введение лексики по теме: части лица. Говорение: что это?, Дотроньтесь до своего лица; Посмотри на меня.	1
	2. Говорение: как оставаться чистым. Лексика: здоровье и безопасность. Что это?; Вуди – грязный. Сейчас Вуди чистый.	1

Дата	Содержание раздела	Кол-во часов
	3. Аудирование (история о том, как Фрости и Вуди познакомились с Красной шапочкой и Волком). Говорение: Привет! Пока! Спасибо! Улыбайтесь!	1
	4. Узнавание животных по внешним характеристикам. Закрепление пройденного материала. Нарисовать картинку Мистера и Мисс Картошка. Лексика: кошка, собака.	1
Декабрь		
	5. Закрепление материала за раздел. Знакомство с английской и русской культурами. Мультипликационные персонажи в Англии и России.	1
Раздел 6. Моя еда		
	1. Введение лексики по теме: еда. Говорение: Что это?; еда; Дайте мне...	1
	2. Введение лексики: еда, напитки. Здоровье и безопасность. Понимание и говорение: Какая у тебя любимая еда? Это (яйцо)?	1
	3. Аудирование (история о героях, устроивших пикник). Развитие навыков аудирования через диалог. Закрепление пройденного материала. Говорение и понимание: давайте устроим пикник!	1
	4. Разговор о еде и откуда мы можем получить еду. Закрепление материала. Нарисовать картинку любимой еды. Любит ли Фрости (мороженое)?	1
	5. Закрепление пройденного материала за раздел. Знакомство с британской, китайской и турецкой культурами. Говорение и грамматика: Ты пьешь чай?	1
Раздел 7. Мои животные		
	1. Введение и практика лексики по теме: животные, узнавание животных по звукам. Говорение: Что это? Сколько (коров)?	1
	2. Введение лексики по теме: возможность, умение, действия. Физкультура и драма. Что ты умеешь делать?	1
Январь		

Дата	Содержание раздела	Кол-во часов
	3. Аудирование (история о лесных животных, помогающих Вуди и Фрости). Развитие навыков аудирования через диалоги. Закрепление материала. Говорение: Давай поиграем!, Ты умеешь (плавать)? Да, умею.	1
	4. Разговор о животных. Закрепление материала. Нарисовать картинку фермы. Говорение и понимание: Что умеет делать (лев)? Сколько животных на ферме?	1
	5. Закрепление пройденного материала за раздел. Знакомство с австралийской, перуанской и китайской культурами. Популярные животные Австралии, Перу, Китая	1
Раздел 8. Мои ощущения		
	1. Введение лексики: пять чувств. Говорение и понимание: чувства. Я вижу (глазами), Что я нюхаю? Я нюхаю...	1
	2. Введение и практика лексики: день и ночь. Это день или ночь?	1
	3. Аудирование (история о героях на вечеринке). Развитие навыков аудирования через диалоги. Закрепление пройденного материала. Говорение и понимание: Это сказочная вечеринка! Это весело!	1
	4. Говорение: животные, которых мы видим ночью. Закрепление материала. Нарисовать картинку или сделать коллаж предметов, связанных с днем и ночью. Говорение: Что ты видишь? Это день или ночь?	1
	5. Закрепление материала. Знакомство детей с британской и итальянской культурами. Говорение: Я вижу..., Я пробую..., Я слышу...	1
Февраль		
	Веселое время. Закрепление ключевой лексики за курс.	1
	Сезон поздравлений. Рождество; делаем рождественские украшения; разучивание песни.	1
	День Матери. День матери (говорение). Эти цветы для тебя, Мама!	1