

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО УМК BLOCKBUSTER 1

140 ак. часов/70 занятий по 2 ак. часа

Дата	ТЕМА УРОКА	Развитие лексических навыков	Развитие грамматических навыков	Развитие навыков чтения и аудирования	Развитие навыков говорения	Развитие навыков письма	Кол-во часов
<b>Сентябрь</b>							
	<b>1 Привет!</b> (pp.6-7)	имена		диалоги	представить себя/других		2
	<b>2 Буквы, Цвета &amp; Цифры</b> (pp.8-9)	алфавит, цвета, школьные предметы, цифры (1-20)	<i>what</i> вопросы	цифры & правописание, песня	правописание, счет 1-20, определить предметы		2
	<b>3 Что это?</b> (pp.10-11)	ежедневные предметы	a-an, субъектные местоимения, <i>to be</i> (утвердительная форма)	короткий текст о человеке	определение предметов	короткий текст о себе	2
	<b>4 Встречайте мое домашнее животное!</b> (pp.12-13)	домашние животные	<i>how/what/which</i> вопросы	люди & домашние животные, выбор правильной картинки	введение, приветствия, вопросы о возрасте	короткий тест о себе и домашнем животном	2
	<b>5 Встречайте мою семью!</b> (pp.14-15)	член семьи		письмо	представить свою семью, заглавные буквы	письмо другу о вашей семье	2
<b>Культурный уголок 1: Знаменитые спортсмены</b> (p.16)							2
<b>Учебный разрез 1: (Искусство) Цвета</b> (p.17)							2
<b>Самопроверка 1</b> (pp.18-19)							2
<b>Октябрь</b>							
	<b>6 Какая у вас профессия?</b> (p.22-23)	профессии		диалоги	разговор о людях & профессиях, запоминание новых слов		2
	<b>7 Откуда вы?</b> (pp.24-25)	страны & национальности, цифры (21-1000)		диалог, выбор правильной картинки	представление себя, вопросы о людях	постер о знаменитости	2
	<b>8 Красивые люди, красивые места</b> (pp.26-27)	страны, соседство	<i>to be</i> (отрицательная & вопросительная форма), <i>there is/are</i>	песня, особенные слова	описание округа		2
	<b>9 Привет из...</b> (pp.28-29)	достопримечательности большого города	прилагательные	почтовые открытки, [s], [ʃ]	приветствия, прощания	почтовая открытка	2
	<b>10 Мой город</b> (pp.30-31)	достопримечательности/ места в городе		короткое описание монреаля	описание города, составление заметок во время прослушивания	короткая статья о городе	2
<b>Культурный уголок 2: Столицы</b> (p.32)							2
<b>Учебный разрез 2: (География) Европейские столицы</b> (p.33)							2
<b>Самопроверка 2</b> (pp.34-35)							2
	<b>11 Добро пожаловать!</b> (pp.38-39)	мебель		диалог, утверждения правда/ложь	описание комнаты	короткий текст о своей гостиной	2
<b>Ноябрь</b>							
	<b>12 Мой дом</b> (pp.40-41)	комнаты, предметы домашнего обихода	предлоги места	диалог, аренда комнаты	места объекта, запоминание новых слов	наименование комнат в вашем доме	2
	<b>13 Что у вас есть?</b> (pp.42-43)	притяжательность	have got, this/that – these/those, множественное число имен существительных, притяжательность/ притяжательный падеж	определение что принадлежит или не принадлежит людям	предметы рядом/далеко от вас, правописание множественного числа имен существительных	короткий рассказ о предметах в вашей спальне	2
	<b>14 Дом, милый дом!</b> (pp.44-45)	типы домов, порядковые числительные (1 <sup>st</sup> -10 <sup>th</sup> ) этажи		соотнесение картинок, произношение окончаний множественного числа имен существительных [s], [ɪz], [z], песня	адреса		2
	<b>15 Мой дом, моя крепость</b> (pp.46-47)	дома	прилагательные	письмо, реклама дома	аренда дома, запоминание прилагательных	письмо другу по переписке о вашем доме	2

Дата	ТЕМА УРОКА	Развитие лексических навыков	Развитие грамматических навыков	Развитие навыков чтения и аудирования	Развитие навыков говорения	Развитие навыков письма	Кол-во часов
	<b>Культурный уголок 3: Знаменитые здания</b> (р.48)						2
	<b>Учебный разрез 3: (Искусство &amp; Дизайн) Прекрасные дворцы</b> (р.49)						2
	<b>Самопроверка 3</b> (pp.50-51)						2
<b>Декабрь</b>							
	<b>16 Работа с животными</b> (pp.54-55)	профессии, связанные с животными		диалог, поиск отличий	описание картинки		2
	<b>17 Магия животных</b> (pp.56-57)	части тела животного, что животные умеют делать	can	диалог, составление правдивых предложений	описание животных, составление диалога	описание животных и что они умеют делать	2
	<b>18 Действия</b> (pp.58-59)	глаголы	can, простое настоящее время утвердительная форма	текст о человеке, [s], [z], [ɪz]	разговор об умениях	короткий текст о членах семьи	2
	<b>19 На работе</b> (pp.60-61)	профессии	предлоги времени (at, in)	<i>Жизнь с дельфинами</i>	время, понимание темы	предложения о действиях, которые вы делаете	2
	<b>20 Дикие животные</b> (pp.62-63)	дикие животные		<i>Лесной волк</i> , песня, заполнение пропусков	представление диких животных	короткий текст о тигре	2
	<b>Культурный уголок 4: Сафари парк</b> (р.64)						2
	<b>Учебный разрез 4: (Наука) Животные</b> (р.65)						2
	<b>Самопроверка 4</b> (р.66-67)			<b>Тест на успеваемость</b>			2
	<b>Рождество по всему миру!</b> (pp.148-149)						2
<b>Январь</b>							
	<b>21 День дома, день вне</b> (pp.70-71)	ежедневные действия		диалоги, поиск отличий	ваша рутина, запоминание новых слов	предложения о вашей рутине	2
	<b>22 My Week</b> (pp.72-73)	дни недели, привычки	наречия частотности	диалог, песня	человеческая рутина, использование словаря	ваша недельная рутина	2
	<b>23 All year round</b> (pp.74-75)	месяца, времена года, действия, связанные с временами года	простое настоящее время, отрицательная/вопросительная форма, предлоги места		домашние привычки, соединение предложений (and/but)	короткий текст о вашем любимом времени года	2
	<b>24 Free time!</b> (pp.76-77)	действия в свободное время	противоположности	реклама отпуска, исправление предложений, [л]	разговор о действиях в свободное время, поисковое чтение	реклама места для отдыха	2
	<b>25 People I love</b> (pp.78-79)	внешность человека и его характер		<i>Бен Аффлек</i>	описание семьи/друзей, предсказание содержания	статья о знаменитом человеке	2
	<b>Культурный уголок 5: Весна в Великобритании</b> (р.80)						2
	<b>Учебный разрез 5: (Литература) Весна</b> (р.81)						2
<b>Февраль</b>							
	<b>Самопроверка 5</b> (pp.82-83)						2
	<b>26 Сколько это стоит?</b> (pp.86-87)	отделы в супермаркете/продукты		соединение диалогов с картинками	покупка фруктов, запоминание новых слов	постер с фруктами	2
	<b>27 Что на обед?</b> (pp.88-89)	еда & напитки, места для еды		диалог (заказ еды), [θ], [ð]	заказ еды, запоминание новых слов	меню	2
	<b>28 Давай пойдём по магазинам</b> (pp.90-91)	еда	исчисляемые/неисчисляемые существительные, a/an/some/any, how much/ many	список покупок	составление списка покупок	список покупок	2
	<b>29 Я ♥ шоппинг</b> (pp.92-93)	магазины & продукты	предлоги места	<i>The Body Shop</i> , песня	спросить и дать направление	магазины по соседству	2
	<b>30 Давайте готовить!</b> (pp.94-95)	глаголы, используемые в рецептах	повелительное наклонение	<i>Немецкие блинчики Анны</i>	описание картинок	рецепт	2
	<b>Культурный уголок 6: Еда в Англии</b> (р.96)						2
	<b>Учебный разрез 6: (Технология приготовления пищи) Ингредиенты в рецептах</b> (р.97)						2
	<b>Самопроверка 6</b> (98-99)						2
<b>Март</b>							

Дата	ТЕМА УРОКА	Развитие лексических навыков	Развитие грамматических навыков	Развитие навыков чтения и аудирования	Развитие навыков говорения	Развитие навыков письма	Кол-во часов
	<b>31 Веселитесь?</b> (pp.102-103)	занятия на выходных		диалоги, выбор правильного слова	описание выходных, понимание новых слов		2
	<b>32 Распродажа!</b> (pp.104-105)	одежда & цены, материалы, размеры	too – enough	диалог (выбор рубашки), определение правильного этажа	вопросы о цене/материалах, поиск похожих по значению фраз	описание одежды людей	2
	<b>33 Что ты сейчас делаешь?</b> (pp.106-107)	занятия	настоящее длительное время или просто настоящее время	открытка, предсказание содержания, [ц]	поиск различий на картинках	почтовая открытка	2
	<b>34 Какая погода?</b> (pp.108-109)	погода		коммуникативный текст, чтение для детального понимания, песня	Разговор об одежде & погоде, выбор правильной картинки	e-mail	2
	<b>35 Шопинг за одеждой</b> (pp.110-111)	магазины одежды	most – some – a few	<i>Одежда делает человека</i>	выражение любви/не любви, проведение исследования в классе, написание вывода	статья о вкусах тинейджеров в одежде	2
<b>Апрель</b>							
	<b>Культурный уголок 7: Климат в Сиднее</b> (p.112)						2
	<b>Учебный разрез 7: (Наука) Снег</b> (p.113)						
	<b>Самопроверка 7</b> (p.114-115)						2
	<b>36 На выходных!</b> (pp.118-119)	размещение на отдыхе, знаки	must(n't)/can't	диалоги, регистрация в кемпинге	описание размещения на отдыхе	короткая реклама кемпинга	2
	<b>37 Планы на выходные</b> (pp.120-121)	занятия на отдыхе	going to	реклама	планы на отпуск	предложения о планах на отпуск	2
	<b>38 На борту!</b> (pp.122-123)	средства передвижения	сравнительная степень имен прилагательных	короткий текст с писанием, объяснение дороги	сравнение двух мест, составление тура с гидом	короткий текст об историческом городе	2
	<b>39 Давайте праздновать!</b> (pp.124-125)	фестиваль, празднования	настоящее длительное время или going to	рекламы туристических агентств, дополнение недостающей информации	договариваться о встрече	реклама празднования	2
	<b>40 Как насчет...?</b> (pp.116-117)	вечеринки		письмо/открытка с приглашением, песня	пригласить, принять/отказаться приглашение, [г], немяя [г]	неформальное письмо с приглашением	2
	<b>Культурный уголок 8: Искусство в современных зданиях</b> (p.128)						2
	<b>Учебный разрез 8: (Наука) Солнечная система</b> (p.129)						
	<b>Самопроверка 8</b> (p.130-131)						2
<b>Май</b>							
	<b>41 Слава и Гордость</b> (pp.134-135)	знаменитые люди, даты в прошлом	to be (простое прошедшее время)	диалог	вопросы о прошлых занятиях	постер о знаменитых людях	2
	<b>42 Великие трагедии</b> (pp.136-137)	катастрофы	простое прошедшее время (правильные глаголы)	<i>Великий пожар в Лондоне</i> , песня	личные вопросы, окончание -ed	пять предложений о том, что вы делали вчера	2
	<b>43 Те, кто изменил мир</b> (pp.138-139)	биографии	простое прошедшее время (неправильные глаголы)	<i>Авраам Линкольн</i> , последовательность событий, соотношение, разговор	пересказ истории, разговор о прошлом	биография	2
	<b>44 Великие цивилизации</b> (140-141)	древние цивилизации	had-could, вопросительные слова	<i>Цивилизация Инков</i> , множественный выбор	фактическая информация	статья о древней цивилизации	2

Дата	ТЕМА УРОКА	Развитие лексических навыков	Развитие грамматических навыков	Развитие навыков чтения и аудирования	Развитие навыков говорения	Развитие навыков письма	Кол-во часов
	<b>45 Дни чтобы помнить</b> (pp.142-143)	опыты & память	превосходная степень имен прилагательных	рассказ, последовательность действий	симпатия/антипатия к чему-либо, сравнение более чем двух мест, людей, и т.п.	история	2
	<b>Культурный уголок 9: Древнее искусство</b> (p.144) <b>Учебный разрез 9: (История) История алфавита</b> (p.145)						2
	<b>Самопроверка 9</b> (p.146-147)			<b>Финальный тест</b>			2
	<b>Счастливой Пасхи</b> (pp.152-153)						2