

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ

“NUOVO PROGETTO ITALIANO” Livello ELEMENTARE (A1)

Общее количество часов за курс : 46

(2 часа в неделю; длительность одного занятия – 1 час)

Количество тем: 5

Дата	№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
СЕНТЯБРЬ				
	1	Вводно-фонетический курс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткий экскурс в историю итальянского языка и культуры . 2. Особенности итальянского произношения. Итальянский алфавит. Звуки и буквы. Словесное ударение. Гласные звуки: a, e, i, o, u. 3. Согласные звуки. Особенности артикуляции согласных букв Dd, Tt, Nn, Ll. 4. Правила чтения букв: Cc, Gg, Hh и их сочетаний cia, cio, ciu, gia, gio, giu, chi, che, ghi, gue. 5. Согласные звуки. Правила чтения буквосочетаний gn, gli, sc, scia, scio, sciu, schi, sche. 6. Дифтонги и трифтонги. Правила чтения и особенности артикуляции: ia, ie, io, iu, ai, ua, ue, uo, au, eu. Фонетическое явление эллизия (слияние гласных). 	6
ОТЯБРЬ				
	2	UNITÁ 1. Benvenuti! РАЗДЕЛ 1. Добро пожаловать!	<p align="center">LEZIONE 1. “¡PIACERE!”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: формальные и неформальные приветствия, знакомство с другими людьми. 	1

			<p>Страны и национальности.</p> <p>2. Род и число существительных.</p> <p>3. Развитие навыков аудирования и говорения (Знакомство).</p> <p style="text-align: center;">LEZIONE 2. “¿CHE COSA FAI?”</p> <p>1. Лексика: профессии.</p> <p>2. Грамматика: Род существительных, обозначающих профессии.</p> <p>3. Система глагола в итальянском языке. Спряжение правильных глаголов по трем типам спряжения.</p> <p>4. Спряжение неправильных глаголов essere и avere.</p> <p>5. Развитие навыков чтения.</p> <p>6. Развитие навыков говорения (монологическое высказывание, диалогическая речь) и письма.</p> <p style="text-align: center;">LEZIONE 3. “¿CUÁL È il TUO NÚMERO Di MóVILE?”</p> <p>1. Лексика: обмен контактными данными (электронная почта, адрес, номер телефона). Математические действия.</p> <p>2. Счет 1-100.</p> <p>3. Развитие навыков письма (заполнение простых форм).</p> <p>4. Аудирование (заполнить пропущенную информацию).</p> <p style="text-align: center;">LEZIONE 4. “ CULTURA E COMMUNICAZIONE ”</p> <p>1. Культура общения на «ты» и «Вы» в Италии.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
--	--	--	---	---

			<p>2. Развитие навыков чтения и аудирования.</p> <p>3. Развитие навыков говорения: обмен личной информацией.</p> <p style="text-align: center;">LEZIONE 5. "AUTOVALUTAZIONE"</p> <p>1. повторение изученного материала.</p>	2
НОЯБРЬ				
	3	<p>UNITÁ 2. La Familia РАЗДЕЛ 2. Семья</p>	<p style="text-align: center;">LEZIONE 1. "¿SEI SPOSATO?"</p> <p>1. Лексика: семья и родственные отношения.</p> <p>2. Множественное число существительных.</p> <p>3. Развитие навыков аудирования и говорения (Рассказ о семье).</p> <p style="text-align: center;">LEZIONE 2. "¿DOV'É I MIEI OCCIALLI?"</p> <p>1. Лексика: предметы повседневного пользования.</p> <p>2. Предлоги места. Слияние предлогов a, di и de с определенными артиклями.</p> <p>3. Притяжательные прилагательные в единственном и множественном числах.</p> <p>4. Указательные местоимения questo, questa, questi, queste.</p> <p>5. Развитие навыков аудирования и говорения.</p> <p style="text-align: center;">LEZIONE 3. "¿CHE ORA É?"</p> <p>1. Лексика: время, дата, расписание.</p> <p>2. Счет 100 - 5000.</p> <p>3. Аудирование (заполнить пропущенную информацию).</p> <p style="text-align: center;">LEZIONE 4. "COMMUNICAZIÓNE E</p>	<p>1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>

			<p style="text-align: center;">CULTURA”</p> <ol style="list-style-type: none"> Семейные отношения и традиции в итальянской семье. Развитие навыков чтения. Развитие навыков аудирования (заполнить пропущенную информацию) и говорения (Расположение предметов в пространстве). <p style="text-align: center;">LEZIONE 5. “AUTOVALUTAZIONE”</p> <ol style="list-style-type: none"> Повторение изученного материала. 	2
		Проверочная работа	Тест	2
ДЕКАБРЬ				
	4	UNITÁ 3. IL LAVORO РАЗДЕЛ 3. Работа	<p style="text-align: center;">LEZIONE 1. “PAOLA SI SVEGLIA ALLE SETTE”</p> <ol style="list-style-type: none"> Лексика: ежедневная рутина. Возвратные глаголы. Спряжение неправильных глаголов в настоящем времени: venire, andare, uscire. Предлоги времени: per, a, da, di, in. Развитие навыков аудирования и говорения (Рассказ “Мой рабочий день”). Развитие навыков чтения (Ответить на вопросы по тексту). <p style="text-align: center;">LEZIONE 2. “LAVORI O STUDI?”</p> <ol style="list-style-type: none"> Лексика: дни недели и месяцы. Места работы, расписание, профессии. Развитие навыков аудирования и говорения (Ведение «интервью» с товарищем, рассказ о знаменитостях). Развитие навыков чтения. 	2

			<p>(Диалогическая речь о месте жительства: сколько комнат, где находятся).</p> <p>3. Развитие навыков письменной речи (Записать описание квартиры товарища)</p> <p style="text-align: center;">LEZIONE 2. "INTERIORE"</p> <p>1. Лексика: мебель и электроприборы. 2. Определенный и не определенный артикли. 3. Конструкции <i>c'è, ci sono</i>. 4. Развитие навыков говорения (Описание комнат). 5. Развитие навыков письменной речи (Описание комнат по фотографиям)</p> <p style="text-align: center;">LEZIONE 3. "LA VISIRA A ROMA"</p> <p>1. Лексика: в отеле. 2. Развитие навыков говорения (Разыгрывание ситуации бронирования номера в отеле) 3. Развитие навыков аудирования (Заполнить пропуски; ответы на вопросы по результатам прослушивания текста).</p> <p style="text-align: center;">LEZIONE 4. "COMMUNICAZIONE E CULTURA"</p> <p>1. Развитие навыков говорения (Типы жилья в Италии, описание). 2. Развитие навыков аудирования (Прослушать запись и выбрать правильный ответ). 3. Развитие навыков письма (Электронное письмо с описанием гостиничного номера).</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
--	--	--	---	---

			<p>LEZIONE 5. “AUTOVALUTAZIONE”</p> <p>1. Повторение изученного материала.</p> <p>LEZIONE 6. “MILANO”</p> <p>1. Знакомство с городом Милан, его культурой, обычаями и традициями.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
		Практическая работа	Тест	2
		Итоговый экзамен уровня A1	Финальный тест (письменная контрольная работа+ собеседование)	4