

РАБОЧИЙ ПЛАН ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ

“NUEVO ESPAÑOL EN MARCHA” Nivel PLATAFORMA (A2)

Общее количество часов за курс : 94

(4 часа в неделю; длительность одного занятия – 2 часа)

Количество тем: 11

Дата	№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
СЕНТЯБРЬ				
	1	UNIDAD 1. Presentar y saludar. РАЗДЕЛ 1. Приветствия и знакомства.	<p style="text-align: center;">LECCIÓN 1. “¡ENCANTADO!”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: формальные и неформальные приветствия, знакомство с другими людьми. 2. Спряжение глагола gustar. 3. Развитие навыков аудирования и говорения (построение вопросов «Что ты любишь делать?» и отвечать на них). 4. Развитие навыков письма (написать параграф о предпочтениях друга). <p style="text-align: center;">LECCIÓN 2. “DUERMO POCO”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков чтения (чтение текста, ответы на вопросы о прочитанном, упражнение “Правда или ложь” с исправлением неточностей). 2. Развитие навыков письма (написать абзац о ежедневных рутинных делах). 3. Спряжение возвратных глаголов. 4. Развитие навыков говорения (монологическое высказывание, диалогическая речь). 5. Развитие навыков 	1
				2

			<p>пунктуации и орфографии.</p> <p>LECCIÓN 3. “UNAS VACACIONES INOLVIDABLES”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков чтения и говорения (пересказ письма Паломы, ответы на вопросы, дополнить текст пропущенными словами). 2. Употребление Preterito indefenido, спряжение правильных и неправильных глаголов. 3. Аудирование (заполнить пропущенную информацию, ответить на вопросы). <p>LECCIÓN 4. “COMUNICACIÓN Y CULTURA”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура приветствий в Испании и странах Латинской Америки. 2. Развитие навыков чтения и аудирования. 3. Развитие навыков говорения: обмен личной информацией. 4. Развитие навыков письма (заполнение форм). <p>LECCIÓN 5. “AUTOEVALUACIÓN”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение изученного материала. <p>LECCIÓN 6. “COLOMBIA”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с испано-говорящей страной Колумбией, ее культурой, обычаями и традициями. 	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
ОКТАБРЬ				
	3	<p>UNIDAD 2. Biografías РАЗДЕЛ 2. Биографии</p>	<p>LECCIÓN 1. “¿QUIERES SER MILLONARIO?”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков чтения (ответить на вопросы) 	2

			<p>анкеты).</p> <p>2. Вопросительные местоимения: qué, cuál, cuánto. Разница в использовании qué и cuál.</p> <p>3. Развитие навыков аудирования и говорения.</p>	
			<p style="text-align: center;">LECCIÓN 2. “BIOGRAFÍAS”</p> <p>1. Развитие навыков чтения и аудирования (формулировка вопросов и поиск в тексте ответы на них).</p> <p>2. Использование прошедшего времени Preterito indefinido.</p> <p>3. Орфография и пунктуация.</p>	2
			<p style="text-align: center;">LECCIÓN 3. “ISLAS CANARIAS”</p> <p>1. Лексика: время, дата, расписание. Название месяцев и дней недели.</p> <p>2. Счет 100 – 10 000 000.</p> <p>3. Аудирование (заполнить пропущенную информацию, ответы на вопросы).</p>	1
			<p style="text-align: center;">LECCIÓN 4. “COMUNICACIÓN Y CULTURA”</p> <p>1. Развитие навыков чтения.</p> <p>2. Развитие навыков аудирования (заполнить пропущенную информацию) и говорения (обсуждение с преподавателем дворца Alhambra).</p>	1
			<p style="text-align: center;">LECCIÓN 5. “AUTOEVALUACIÓN”</p> <p>1. Повторение изученного материала.</p>	1
			<p style="text-align: center;">LECCIÓN 6. “PARAGUAY”</p> <p>1. Знакомство с испаноговорящей страной</p>	1

			Парагвай, ее культурой, обычаями и традициями.	
		Проверочная работа	Тест	2
НОЯБРЬ				
	4	UNIDAD 3. Costumbres РАЗДЕЛ 3. Традиции и обычаи	<p style="text-align: center;">LECCIÓN 1. “LA BODA DE POLI”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: семья и семейные отношения; внешность и характер. 2. Различия в употреблении глаголов ser и estar с прилагательными, описывающими внешность и черты характера. 3. Развитие навыков аудирования и говорения (описание человека и его характера”). <p style="text-align: center;">LECCIÓN 2. “¿ESTUDIAS O TRABAJAS?”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: деятельность. 2. Образование причастия прошедшего времени правильных и неправильных глаголов. 3. Употребление Preterito perfecto. 4. Развитие навыков чтения . 5. Развитие навыков письма (Написать короткий рассказ что сегодня делал твой друг в течение дня). <p style="text-align: center;">LECCIÓN 3. “COSTUMBRES”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков чтения. 2. Развитие навыков аудирования и говорения. 3. Конструкции hay que/no hay que + infinitivo; (no) se puede + infinitivo. 4. Произношение и орфография: словесное и фразовое ударения. Типы ударных слогов. <p style="text-align: center;">LECCIÓN 4. “COMUNICACIÓN Y CULTURA”</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>

			<ol style="list-style-type: none"> Традиции и обычаи бракосочетания в Испании, испаноговорящих странах и в мире. Развитие навыков чтения. Развитие навыков аудирования (заполнить пропущенную информацию) и говорения. <p>LECCIÓN 5. “AUTOEVALUACIÓN”</p> <ol style="list-style-type: none"> Повторение изученного материала. <p>LECCIÓN 6. “NICARAGUA”</p> <ol style="list-style-type: none"> Знакомство с испаноговорящей страной Никарагуа, ее культурой, обычаями и традициями. 	<p>1</p> <p>1</p>
ДЕКАБРЬ				
	5	UNIDAD 4. Tiempo libre РАЗДЕЛ 4. Свободное время	<p>LECCIÓN 1. “UN LUGAR PARA VIVIR”</p> <ol style="list-style-type: none"> Лексика: типы жилищ и части дома/квартиры, интерьер, мебель и домашняя утварь. Развитие навыков аудирования (Заполнить пропуски; прослушать текст и ответить на вопросы)и говорения (Диалогическая речь о съемном жилье: описание жилища, цены, местонахождения. Монологическая речь: (идеальный дом)). Грамматика: конструкция, выражающая желания: me te, le gustaría + infinitive. <p>LECCIÓN 2. “¿QUÉ HAS HECHO EL FIN DE SEMANA?”</p> <ol style="list-style-type: none"> Лексика: Жанры кино, деятельность в свободное 	<p>1</p> <p>2</p>

			<p>время.</p> <p>2. Контраст употребления Preterito indefinido и Preterito perfecto.</p> <p>3. Развитие навыков говорения и аудирования.</p> <p>4.</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 3. “¿QUIÉN TE LO HA REGALADO?”</p> <p>1. Развитие навыков говорения (просьбы об одолжении предметов)</p> <p>2. Развитие навыков аудирования (Заполнить пропуски; ответы на вопросы по результатам прослушивания текста).</p> <p>3. Грамматика: Прямое и косвенное дополнение местоимений.</p> <p>4. Графическое ударение.</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 4. “COMUNICACIÓN Y CULTURA”</p> <p>1. Развитие навыков говорения (Испанское кино).</p> <p>2. Развитие навыков аудирования (Прослушать запись и выбрать правильный ответ).</p> <p>3. Развитие навыков письма (Написать текст о традиционном празднике родной страны).</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 5. “AUTOEVALUACIÓN”</p> <p>1. Повторение изученного материала.</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 6. “PUERTO RICO”</p> <p>Знакомство с испано-говорящей страной Пуэрто Рико, ее культурой, обычаями и традициями.</p>	2
				1
				1
				1
		Практическая работа	1. Тест	2
ЯНВАРЬ				

	6	UNIDAD 5. Antes y ahora РАЗДЕЛ 5. Тогда и сейчас	<p style="text-align: center;">LECCIÓN 1. “NO HABÍA TANTOS COCHES”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков аудирования (Заполнить пропуски; прослушать текст и ответить на вопросы) и говорения (сравнение прошлого и настоящего). 2. Развитие навыков чтения (Ответы на вопросы по прочитанному тексту). 3. Образование и употребление Pretérito imperfecto. 4. Контраст употребления Pretérito imperfecto и Pretérito indefinido. <p style="text-align: center;">LECCIÓN 2. “YO NO GANO TANTO COMO TÚ”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков чтения (Ответы на вопросы по прочитанному тексту). 2. Развитие навыков говорения (сравнения). 3. Грамматика: степени сравнения прилагательных. <p style="text-align: center;">LECCIÓN 3. “MOVERSE POR LA CIUDAD”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков чтения (Ответы на вопросы по прочитанному тексту). 2. Развитие навыков аудирования. 3. Развитие навыков говорения на тему ориентация в городе, как пройти..., где находится... . <p style="text-align: center;">LECCIÓN 4. “COMUNICACIÓN Y CULTURA”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков чтения (Ответы на вопросы по прочитанному тексту). 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>
--	---	---	---	---

			<p>2. Развитие навыков аудирования .</p> <p>3. Развитие навыков говорения .</p> <p>LECCIÓN 5. “AUTOEVALUACIÓN”</p> <p>1. Повторение изученного материала.</p> <p>LECCIÓN 6. “VENEZUELA”</p> <p>1. Знакомство с испаноговорящей страной Венесуэлой, ее культурой, обычаями и традициями.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
ФЕВРАЛЬ				
	7	<p>UNIDAD 6. Cocinar РАЗДЕЛ 6. Приготовление еды</p>	<p>LECCIÓN 1. “SEGUNDA MANO”</p> <p>1. Развитие навыков чтения и письма (объявления).</p> <p>2. Развитие навыков аудирования.</p> <p>3. Развитие навыков говорения (телефонный разговор по объявлению).</p> <p>LECCIÓN 2. “EN LA COMPRA”</p> <p>1. Лексика: продукты питания и типы магазинов.</p> <p>2. Развитие навыков аудирования.</p> <p>3. Развития навыков говорения (разыграть диалог продавец-покупатель).</p> <p>4. Неопределенные местоимения.</p> <p>LECCIÓN 3. “COCINA FACIL”</p> <p>1. Лексика: приготовление пищи.</p> <p>2. Развитие навыков чтения (чтение рецептов).</p> <p>3. Неопределенные формы инструкций.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>

			<p>4. Развитие навыков говорения: разговор в ресторане или кафе.</p> <p>LECCIÓN 5. “COMUNICACIÓN Y CULTURA”</p> <p>1. Развитие навыков чтения (Ответы на вопросы по прочитанному тексту). 2. Развитие навыков письма (написание рецептов). 3. Развитие навыков аудирования (заполнение пропусков). 4. Развитие навыков говорения.</p> <p>LECCIÓN 5. “AUTOEVALUACIÓN”</p> <p>1. Повторение изученного материала.</p> <p>LECCIÓN 6. “URUGUAY”</p> <p>Знакомство с испано-говорящей страной Уругваем, ее культурой, обычаями и традициями.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
		Практическая работа	1. Тест	2
МАРТ				
	8	<p>UNIDAD 7. Consejos РАЗДЕЛ 7. Советы</p>	<p>LECCIÓN 1. “ESTE VERANO, SALUD”</p> <p>1. Развитие навыков говорения: (дать совет – принять совет). 2. Повелительное наклонение на «ты и Вы» в утвердительной и отрицательной формах. 3. Развитие навыков аудирования.</p> <p>LECCIÓN 2. “MI JEFE ESTA DE MAL HUMOR”</p> <p>1. Лексика: настроение. 2. Грамматика: употребление глагола estar с прилагательными,</p>	<p>1</p> <p>2</p>

			<p>описывающими состояние или настроение человека.</p> <p>3. Развитие навыков говорения и аудирования.</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 3. “¿QUÉ TE MEJORES!”</p> <p>1. Лексика: пожелания. 2. Развитие навыков говорения (пожелания). 3. Развитие навыков аудирования . 4. Грамматика: настоящее время сослагательного наклонения правильных и неправильных глаголов.</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 4. “¿COMUNICACIÓN Y CULTURA?”</p> <p>1. Развитие навыков чтения. 2. Развитие навыков говорения (вредных и здоровых привычек). 3. Развитие навыков аудирования (ответ на вопросы по прослушанному тексту). 4. Развитие навыков письма (написать электронное письмо).</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 5. “AUTOEVALUACIÓN”</p> <p>1. Повторение изученного материала.</p> <p style="text-align: center;">LECCIÓN 6. “HONDURAS”</p> <p>1. Знакомство с испаноговорящей страной Гондурасом, ее культурой, обычаями и традициями.</p> <p>1.</p>	2
				1
				1
				1
АПРЕЛЬ				
	9	UNIDAD 8. El periódico РАЗДЕЛ 8. Газета	LECCIÓN 1. “BUSCANDO TRABAJO”	1
			1. Лексика: профессии и	

			<p>места работы.</p> <p>2. Развитие навыков говорения (описание работы, обязанностей).</p> <p>3. Развитие навыков аудирования.</p>	
			<p>LECCIÓN 2. “SUCESOS”</p> <p>1. Лексика: рубрики газеты.</p> <p>2. Развитие навыков чтения (новости, происшествия)</p> <p>3. Грамматика: конструкция в прошедшем времени estaba + gerundio и PRETERITO INDEFINIDO.</p>	2
			<p>1. Грамматика: конструкция в прошедшем времени estaba + gerundio и PRETERITO IMPERFECTO.</p>	2
			<p>LECCIÓN 3. “EXCUSAS”</p> <p>1. Прямая и косвенная речь.</p> <p>2. Прямая и косвенная речь: вопросительные предложения.</p> <p>3. Развитие навыков аудирования (прослушать и заполнить пропущенные слова в тексте).</p> <p>4. Развитие навыков письма.</p>	1
			<p>LECCIÓN 4. “¿COMUNICACIÓN Y CULTURA?”</p> <p>1. Развитие навыков чтения.</p> <p>2. Развитие навыков говорения.</p> <p>3. Развитие навыков аудирования (ответ на вопросы по прослушанному тексту).</p> <p>4. Развитие навыков письма (написать текст о прошлых каникулах, где были проведены, с кем, чем занимались, какие места посещали, что ели, какая была погода).</p>	1

			<p>LECCIÓN 5. “AUTOEVALUACIÓN”</p> <p>1. Повторение изученного материала.</p> <p>LECCIÓN 6. “EL SALVADOR”</p> <p>1. Знакомство с испаноговорящей страной Сальвадором, ее культурой, обычаями и традициями.</p>	1
		Практическая работа	Тест	2
МАЙ				
	10	<p>UNIDAD 9. Predicciones РАЗДЕЛ 9. Предсказания</p>	<p>LECCIÓN 1. “¿CUÁNTO TIEMPO LLEVAS ESPERANDO?”</p> <p>1. Развитие навыков говорения. 2. Развитие навыков аудирования (прослушать и заполнить пропущенные слова в тексте). 3. Грамматика: конструкция llevar + gerundio.</p> <p>LECCIÓN 2. “QUÉ PASARÁ”</p> <p>1. Развитие навыков чтения. 2. Грамматика: будущее время Futuro imperfecto правильных и неправильных глаголов. 3. Развитие навыков говорения и письма (написать текст-предсказание 50 лет спустя). 4. Грамматика: условные предложения.</p> <p>LECCIÓN 3. “QUÉ TE PARECE ESTE...”</p> <p>1. Развитие навыков говорения (выражение вкусов и мнений). 2. Развитие навыков аудирования (прослушать и заполнить пропущенные</p>	2 2 1

			<p>слова в тексте).</p> <p>LECCIÓN 4. “¿COMUNICACIÓN Y CULTURA?”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков чтения. 2. Развитие навыков говорения. 3. Развитие навыков аудирования (ответ на вопросы по прослушанному тексту). 4. Развитие навыков письма. <p>LECCIÓN 5. “AUTOEVALUACIÓN”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение изученного материала. <p>LECCIÓN 6. “PANAMÁ”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с испаноговорящей страной Панамой, ее культурой, обычаями и традициями. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
ИЮНЬ				
	11	<p>UNIDAD 10. Planes РАЗДЕЛ 10. Планы</p>	<p>LECCIÓN 1. “¿QUÉ PIENSAS HACER ESTAS VACACIONES?”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков говорения (разговор о планах). 2. Развитие навыков чтения и аудирования (прослушать и заполнить пропущенные слова в тексте, ответить на вопросы). <p>LECCIÓN 2. “CUANDO TENGA TIEMPO”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков говорения 2. Развитие навыков аудирования . 3. Грамматика: cuando <p>LECCIÓN 3.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>

			<p>“PARA QUÉ SIRVE ESTO”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков говорения (описание предмета и для чего они служат). 2. Развитие навыков чтения (прочитать и заполнить пропущенные слова в тексте, ответить на вопросы). <p>LECCIÓN 4. “¿COMUNICACIÓN Y CULTURA?”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков чтения. 2. Развитие навыков говорения. 3. Развитие навыков аудирования (ответ на вопросы по прослушанному тексту). 4. Развитие навыков письма. <p>LECCIÓN 5. “AUTOEVALUACIÓN”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение изученного материала. <p>LECCIÓN 6. “ESPAÑA”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с испаноговорящей страной Испанией, ее культурой, обычаями и традициями. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
ИЮЛЬ				
		Практическая работа	Тест	2
		Итоговый экзамен уровня А2	Финальный тест (письменная контрольная работа+ собеседование)	4

КАЙЛАЙТ