

Учебный план: Китайский язык

Учебный курс – 140 ак.часов

№ п/п	Тема	Грамматический и фонетический материал	Количество часов
1 курс			
1	Введение. Основные сведения о китайском языке. Приветствие	Фонетический строй китайского языка. Инициалы (b,p,m,n,l,h), финалы (a,o,e,i,u,ü,ao,en,ie,in,ing,uo), тоны, модуляция третьего тона, правила транскрибирования, порядок слов в китайском языке. Первое правило модуляции 3-его тона. Иероглифика. Основные черты иероглифа.	Сентябрь (10 ч.)
2	Умение представляться	Инициалы (d,t,g,k,f), финалы (ei,ou,an,ang,eng,iao,iou(-iu)). Предложения с качественным прилагательным. Общевопросительные предложения с частицей “吗”. Иероглифика.	Сентябрь (2 ч.) Октябрь (8 ч.)
3	Национальность	Инициалы (zh,ch,sh,r), финалы (-i,ai,uai,ong). Нулевой тон, ключевые моменты в произношении. Второе правило модуляции 3-его тона. Ключевые моменты в произношении. Иероглифика.	Октябрь (10 ч.)
4	Знакомство	Инициалы (j,q,x), финалы (ia,ian,iang,uei(-ui),uen(-un),üe,üan). Ключевые моменты в произношении. Модуляция “不”. Порядок начертания черт.	Ноябрь (10 ч.)
5	Диалоги на тему «Адрес»	Инициалы (z,c,s), финалы (-i,er,iong,ua,uai, uang,ün). Эрризованные финалы. Предложения с глаголом-связкой “是”. Сложные графические элементы.	Ноябрь (8 ч.) Декабрь (2 ч.)
6	Еда	Общая таблица транскрипции инициалей и финалей путунхуа. Модуляция “一”. Местоименные вопросительные предложения. Предложения с глагольным сказуемым. Сочетание графем.	Декабрь (10 ч.)
7	Манера общения	Междометие “啊”. Существительное в роли определения. Определения, выражающие possessивное отношение. Утвердительно-отрицательный вопрос. Позиция “也” и “都”. Графемы иероглифов.	Декабрь (4 ч.) Январь (6 ч.)
8	Семья, дом	Модальная частица “啊”. Союз “和”. Разница между “二” и “两”. Выражение значения восполнения “还”. Наречие “太”. Количественные числительные от 11 до 100. Числительные и счетные слова в роли определения. Предложение с глаголом-сказуемым “有”. Строение	Январь (4 ч.) Февраль (6 ч.)

		китайских иероглифов.	
9	Праздники	Наречие “多”. Глаголы и глагольные словосочетания в роли дополнения. Даты и дни недели. Слова со значением времени в роли обстоятельства. Использование вопросительной конструкции“.....,好吗?”	Февраль (10 ч.)
10	Учёба	Указательные местоимения “这”, “那” в роли определения “怎么 + глагол”. Вопросительное предложение с конструкцией “.....,是不是/是吗?”. Предложение со сказуемым, выраженным качественным прилагательным с наречием “很”.	Март (10 ч.)
11	Режим дня	Выражение продолженного состояния или действия с использованием “还”: Время. Выражение запрета или разрешения. Предложение со сказуемым-модальным глаголом: “会”, “能”, “可以”, “应该”.	Март (8 ч.) Апрель (2 ч.)
12	Выходной день	Местоимение “每”. Постановка вопроса о причине с использованием “怎么”. Модальная частица “吧” (смягчение тона). Предлог “给”. Предложение со сказуемым, выраженным «подлежащее-сказуемым сочетанием». Альтернативный вопрос.	Апрель (10 ч.)
13	Разговор по телефону	Прилагательные “多” и “少” в роли определения. Выражение значения места «местоимение+существительное+这儿/那儿». Глагольная частица “了”. Предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом. Поиск иероглифа в словаре по графемам.	Апрель (4 ч.) Май (6 ч.)
14	Построение диалогов	Передача приветия с использованием“问.....好”. Подлежащно-сказуемые сочетания в роли определения. Четыре типа предложений. Шесть способов постановки вопроса. Алфавитный поиск иероглифов. Оценочные тесты.	Май (10 ч.)