

## Учебный план “Access 3”

Общее количество часов за курс: 140 ак.часов

Количество тем: 10

Дата	№, название раздела	Содержание раздела	Кол-во часов
<b>Сентябрь</b>			
	<b>Начальный раздел</b>	1. Введение в лексику: распорядок дня. Чтение и говорение по теме.	2
		2. Грамматика: простое настоящее время. Притяжательные прилагательные и местоимения. Наречия частотности. Модальные глаголы.	2
		3. Развитие навыков чтения и аудирования. Письмо (о семье).	2
<b>Раздел 1. Стили жизни</b>			
	<b>1А Жизнь в городе и деревне</b>	1. Чтение. Грамматика: простое настоящее и настоящее длительное времена. Письмо (электронное письмо).	2
	<b>1В Профессии, связанные с риском</b>	2. Введение в лексику: профессии, черты характера. Грамматика: относительные придаточные.	2
	<b>1С Современная жизнь</b>	3. Чтение и письмо (статья для школьного журнала, используя план).	2
	<b>1D Культура</b>	4. Проект: популярное место привлечения туристов в вашей стране, где люди носят специальную униформу.	2
	<b>1E Билет в один конец</b>	5. Говорение и лексика: покупка билета в метро. Произношение.	2
<b>Октябрь</b>			
	<b>1F География</b>	6. Аудирование и чтение (Мексика).	2
		7. Обобщающее занятие по первому разделу.	
<b>Раздел 2. Смертельные опасности</b>			
	<b>2А Опыт</b>	1. Чтение и говорение. Грамматика: простое прошедшее время.	2
	<b>2В Ночные кошмары</b>	2. Лексика: природный феномен. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. Грамматика: образование наречий.	2
	<b>2С Облегчение</b>	3. Чтение и говорение. Письмо (история о необычном случае).	2
	<b>2D Истории (культура)</b>	4. Аудирование и чтение. Сила слов. Проект (популярная народная сказка).	2
	<b>2Е О, Боже!</b>	5. Повествование (прошлое). Аудирование и говорение. Произношение.	2
	<b>2F Литература</b>	6. Аудирование и чтение текста (биография).	2
<b>Ноябрь</b>			

Дата	№, название раздела	Содержание раздела	Кол-во часов
		7. Обобщающее занятие по второму разделу.	
<b>Раздел 3. Путешествия</b>			
	<b>3А Места для посещения</b>	1. Чтение и говорение. Введение в лексику: отпуск. Грамматика: настоящее совершенное время.	2
	<b>3В Необычно</b>	2. Чтение, говорение и аудирование. Грамматика: настоящее совершенное время, настоящее совершенное длительное время. Простое прошедшее и настоящее совершенное времена.	2
	<b>3С Привет из...</b>	3. Развитие навыков чтение и письма (неделя на курорте). Грамматика: have/has been to	2
	<b>3D Тематические парки</b>	4. Чтение и говорение. Проект (короткая статья об особенном месте в вашей стране, которое могут посетить туристы).	2
	<b>3Е Как насчет...?</b>	5. Произношение гласных звуков. Приглашение (принятие и отказ).	2
	<b>3F Физическая культура</b>	6. Чтение и говорение (сила слов).	2
		7. Обобщающее занятие по третьему разделу.	
<b>Декабрь</b>			
<b>Раздел 4. Медиа</b>			
	<b>4А Ежедневные новости</b>	1. Чтение и говорение. Грамматика: простое прошедшее и прошедшее длительное времена.	2
	<b>4В Это ужасно!</b>	2. Чтение, аудирование и говорение. Грамматика: прошедшее совершенное и прошедшее совершенное длительное времена. Лексика: распространение новостей.	2
	<b>4С Удачные дни</b>	3. Развитие навыков чтение и письма (отчет о новостях для школьного журнала).	2
	<b>4D Журналы для подростков</b>	4. Чтение и говорение. Создание журнала. Класс голосует за лучший журнал.	2
	<b>4Е Что по телевизору</b>	5. Произношение. Лексика: выбор телевизионных программ.	2
	<b>4F Изучение средств массовой информации</b>	6. Чтение. Презентация о работе радио станций.	2
		7. Обобщающее занятие по четвертому разделу.	
<b>Раздел 5. Наше будущее</b>			
	<b>5А Наше будущее</b>	1. Лексика: высокие технологии.	2
<b>Январь</b>			
	<b>5В Электронное общество</b>	2. Чтение, аудирование и говорение. Грамматика: будущие времена.	2
	<b>5С Наука</b>	3. Чтение, говорение и аудирование. Грамматика: придаточные предложения тип 1, 2 и 3. Пожелания и сожаления.	2

Дата	№, название раздела	Содержание раздела	Кол-во часов
	<b>5D Жизнь в будущем</b>	4. Развитие навыков чтения и письма (короткая статья – мнение о жизни в будущем).	2
	<b>5E Гаджеты</b>	5. Чтение. Составление списка высокотехнологичных гаджетов.	2
	<b>5F Легко</b>	6. Инструкции. Развитие навыков аудирования и говорения.	2
		7. Обобщающее занятие по пятому разделу. Тест по итогам разделов 1 – 5.	
<b>Раздел 6. Безопасность прежде всего</b>			
	<b>6A Опасность</b>	1. Чтение и говорение. Грамматика: модальные глаголы (модальные глаголы в прошедшем времени).	2
	<b>6B Проблемы городской улицы</b>	2. Лексика: безопасность на улице. Чтение, говорение и письмо. Грамматика: косвенная речь.	2
<b>Февраль</b>			
	<b>6C Не принимайте близко к сердцу</b>	3. Чтение и письмо (письмо-совет).	2
	<b>6D Культура</b>	4. Чтение, проект.	2
	<b>6E</b>	5. Выражение сочувствия. Произношение.	2
	<b>6F</b>	6. Чтение, лексика.	2
		7. Обобщающее занятие по шестому разделу.	
<b>Раздел 7. Профайлы</b>			
	<b>7A Одинаковые и разные</b>	1. Чтение и говорение. Лексика: черты характера. Грамматика: сравнительные и превосходные степени прилагательных.	2
	<b>7B Успех</b>	2. Лексика: амбиции. Чтение и говорение. Грамматика: наречия, разделительные вопросы, возвратные местоимения.	2
	<b>7C Реклама работы</b>	3. Развитие навыков чтения и письма (письмо-резюме).	2
<b>Март</b>			
	<b>7D Традиции</b>	4. Чтение и говорение. Проект (традиции в вашей стране).	2
	<b>7E Присаживайтесь, пожалуйста</b>	5. Лексика: собеседование. Произношение.	2
	<b>7F История</b>	6. Чтение (Викторианские времена).	2
		7. Обобщающее занятие по седьмому разделу.	
<b>Раздел 8. Наша прекрасная планета</b>			
	<b>8A Чудеса мира</b>	1. Чтение и аудирование. Грамматика: артикли, пассивный залог (настоящее время).	2
	<b>8B Особенности здания</b>	2. Лексика: материалы. Чтение, аудирование и говорение. Грамматика: пассивный залог (прошедшее время, совершенное время, будущее время). Каузативный падеж.	2

Дата	№, название раздела	Содержание раздела	Кол-во часов
	<b>8С Рожденный свободным</b>	3. Чтение и письмо (эссе «за» и «против» содержания диких животных как домашних питомцев).	2
	<b>8D Шотландская природа</b>	4. Чтение и письмо (сохранение природы в вашей стране).	2
<b>Апрель</b>			
	<b>8E Помогите!</b>	5. Лексика: пожертвования. Произношение.	2
	<b>8F Наука</b>	6. Чтение (кислотные дожди). Проект (влияние кислотных дождей).	2
		7. Обобщающее занятие по восьмому разделу.	
<b>Раздел 9. Решения</b>			
	<b>9A Время покупок</b>	1. Чтение, аудирование и говорение. Грамматика: существительные единственного и множественного числа.	2
	<b>9B Пища для размышления</b>	2. Лексика: еда, напитки. Чтение и говорение по теме. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, количественные наречия.	2
	<b>9C Будь там!</b>	3. Чтение и письмо (приглашение друга, который живет в другом городе).	2
	<b>9D Идиомы и выражения о еде</b>	4. Чтение. Проект (короткая викторина для одноклассников).	2
	<b>9E Только для тебя</b>	5. Лексика: подарки, выражение благодарности. Произношение.	2
	<b>9F Наука</b>	6. Аудирование и чтение (пищевая цепочка).	2
		7. Обобщающее занятие по девятому разделу.	
<b>Май</b>			
<b>Раздел 10. Это весело!</b>			
	<b>10A Экстремальные виды спорта</b>	1. Чтение и говорение. Грамматика: инфинитивы.	2
	<b>10B Игра началась</b>	2. Чтение, аудирование и говорение. Грамматика: предлоги движения, неопределенные наречия и их производные.	2
	<b>10C Хит парады</b>	3. Развитие навыков чтения, аудирования и письма (рассказ о вашем любимом CD для школьного журнала).	2
	<b>10D Фестивали</b>	4. Тренировочное чтение. Проект о фестивалях в вашей стране.	2
	<b>10E Следующий, пожалуйста</b>	5. Лексика: покупка билетов в кинотеатр. Произношение.	2
	<b>10F Музыка</b>	6. Чтение и говорение. Проект.	2
		7. Обобщающее занятие по десятому разделу.	
	<b>Дополнительные</b>	Финальный тест	2

<b>Дата</b>	<b>№, название раздела</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>занятия по закреплению всего материала</b>		2
			2
			2
			2
			2
			2
			2

ХАЙЦАЙГ